

学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366

授权学科
(类别)

名称: 药学

代码: 1055

授权级别

博士

硕士

2024年12月10日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫生与计划生育委员会和安徽省人民政府共建的省属重点高校，前身是1926年5月创办于上海的私立东南医科大学。自建校以来，药学一直是学校的优势学科之一。2010年成为全国首批药学硕士专业学位授权点。本学位点包括3个培养方向，分别是：临床药学、转化药学和管理药学。2015年和2020年分别顺利通过了药学硕士专业学位授权点专项评估。2019年，药学学科获得安徽省高峰学科建设和安徽省省属公办普通本科高校一流学科奖补项目资助。药理学和毒理学ESI全球排名从2015年前1%上升至2024年全球排名0.108%。

本学位点面向人民生命健康需求，从大健康和药理学视角来审视和构建药学专业学位培养目标，培养具有医科院校特色的懂医精药专门人才。革新教学和培养范式，把创新思维养成和创新能力提升融入教学过程，让创新内化为学生的实践习惯，培养具有新产品创造精神的高层次药学人才。坚持问题导向、应用导向与需求导向，建立健全医产教研融合协同机制，依托高水平产业研究院和联合研究中心开展实践育人，拓展药学专门人才培养的厚度与宽度，培养服务产业转型升级的应用型药学人才。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

本专业学位点坚持“四个面向”总要求，构建“科教融合、产教融合、理论与实践融合”育人体系。坚持“立德树人”根本任务，主动

适应国家和行业人才需求，培养德才兼备、具有良好职业道德的高层次、应用型、复合型药学专门人才。

培养目标的定位是注重与行业需求保持高契合度。坚持“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”的育人理念，以国家医药卫生事业发人才的需求为导向，结合安徽省医药行业发展水平，依托我校抗炎免疫药理学的学科优势和医科院校临床、交叉学科的优质资源，立足安徽，服务长三角，面向全国，培养面向工业药学领域、临床药学领域和管理药学领域的应用型药学专业人才，服务于美好安徽和健康中国。

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，注重学科交叉，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，在药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域的高层次、应用型药学专门人才。以国家医药卫生事业发人才的需求为导向，结合安徽省医药行业发展水平，依托我校抗炎免疫药理学的学科优势和医科院校临床、交叉学科的优质资源，立足安徽，服务区域，面向全国，培养面向工业药学领域、临床药学领域和管理药学领域的应用型药学专业人才，服务于美好安徽和健康中国。

2.学位标准

我校药学专业学位授予标准符合国家《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，学位考核包括：（1）理论考核：《药学硕士专业学位研究生培养方案总则（试行）》明确规定理论课考核办法和程序。（2）技能考核与程序：《安徽医科大学药学硕士专业学位实施细则（试行）》文件和《药学硕士专业学位研究生培养方案总

则（试行）》明确规定了技能训练内容、考核方式和标准。（3）学位论文考核：严格按照《安徽医科大学硕士研究生培养的暂行规定》执行。学位论文选题要紧紧密结合药学及相关领域科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、药学服务及药品监管等实际问题，注重针对性、实用性。各导师指导研究生选题后由学科统一组织公开开题、中期报告和论文答辩报告。各阶段分别填写《安徽医科大学研究生论文工作情况表》。研究生科研原始资料必需完整，严格按照《安徽医科大学博士、硕士学位论文撰写要求》撰写论文，进行论文答辩等相关工作。

二、基本条件

（一）培养方向

为适应健康中国和生物医药发展，对高层次、复合型药学专业人才的需求，我校药学专业学位构建了以立德树人为根本，职业胜任力为导向，科研团队为载体，实践能力和创新精神并行培养的产教研融合特色人才培养模式。本学位点包括3个培养方向：临床药学、转化药和管理药学。（1）临床药学培育方向围绕服务人民健康和医药融合的目标，聚焦药物临床研究、合理用药、药物不良反应监测等临床需求，依托炎症免疫性疾病安徽省实验室、安徽医科大学药物临床试验中心、直属三甲医院等资源，开展临床药学研究并形成显著特色和优势。（2）转化药学方向围绕国家医药产业发展需求，聚焦药物设计合成、药效学 and 安全性评价、递送材料与技术等药物开发全链条，依托抗炎免疫药物教育部重点实验室、安徽省产业共性技术研究院等10余个省部级科研平台，联合大型制药企业，开展转化药学研究，在治疗炎症免疫性疾病的新药研发上取得显著成效。（3）管理药学

方向主要围绕药品监督、储备、价格以及基本药物、医疗保险用药等开展药事法规与监管技术、医院药事管理、药物经济学、药物信息体系研究、药学服务及其评估体系研究，更好地指导药学事业健康发展。

（二）师资队伍

本专业学位始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。坚持引育并举，高层次人才数量增加，本年度引进三类4名、四类人才6名，有效加强了人才团队建设；新增“徐叔云讲席教授”3人。无师德师风负面问题。

（三）科学研究

本学位点2024年度围绕本所主要研究方向新增纵向科研课题23项，其中国家自然科学基金10项（1项重点基金，4项面上基金、5项青年基金）。发表SCI收录期刊论文150篇，其中中科院1区论文30篇。魏伟教授获安徽省科学技术奖自然科学奖三等奖。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有的教学科研平台包括“抗炎免疫药物教育部重点实验室”、“国家药品临床研究基地”、“炎症免疫性疾病安徽省实验室”、“安徽省创新药物产业共性技术研究院”、“安徽医科大学类风湿关节炎研究中心”、“抗炎免疫药物安徽省工程技术中心”、“抗炎免疫药物安徽省协同创新中心”等。拥有实验场地12000平方米，单价40万以上的大型仪器100余台，总仪器设备价值超1亿元。建有药学虚拟仿真实验中心、计算机辅助药物设计平台等；学校图书馆馆藏书刊125万余册以及丰富的馆藏电子资源外文全文数据库，拥有

全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为研究生的科研能力和学习教育提供了良好的软硬设施和保障。

学位点依托科研平台优势，整合涵盖全部医药产业链 15 家实践基地的行业资源，以科研项目为载体，围绕重大技术需求，培养具备科学精神、人文素养和创新实践能力药学专业人才。依托优势学科及行业资源，成立案例编审委员会，组织由相关理论课程讲授 5 年以上的教师以及医药行业资深技术骨干、附属医院相关临床领域具有高级职称临床医生共同编写案例、建设案例库。以服务需求为导向，打破传统的学科边界，遵循案例现实性、可实现性以及实践性特点，围绕相关领域实际中可能出现的典型问题或重大问题，在相应课程选用典型教学案例。

（五）奖助体系

奖助体系成熟，资助力度大，覆盖面广。学校和学位点已经建立了完备的研究生奖助体系，2022 年学校制定了《安徽医科大学研究生奖助体系改革方案》，对奖助学金进一步合理设置和科学优化。研究生奖助体系包括奖学金、助学金、“三助（助教、助研、助管）”津贴三个部分。

（1）奖学金包括：①国家奖学金，名额按照省财政厅、教育厅当年下达的分配名额执行；②学业奖学金：一年级研究生学业奖学金覆盖面为 100%，二、三年级覆盖面达 100%；③校研究生奖学金覆盖面为 20%；④研究生科技创新奖学金覆盖面为 3%；⑤研究生专项奖学金，覆盖面为 2%。

（2）助学金包括：①国家助学金：100%覆盖；②校研究生助学金：在每学年家庭经济困难研究生认定的基础上，面向全日制非定向

就业研究生进行资助；③研究生困难补助：用于帮助经济困难的研究生减轻生活压力，缓解研究生在学习生活中遇到的临时性和突发性困难；④研究生专项助学金覆盖率为 3%；⑤研究生“三助”（助教、助研、助管）津贴。

三、人才培养

（一）招生选拔

招生制度成熟，招生过程公开、公平、公正。结合我校实际，学位点制订硕士研究生招生复试、录取工作实施办法，严格执行复试程序，强化复试选拔功能，复试内容包括思想政治素质、专业理论知识、专业外语、专业实践技能、学术水平和创新能力等方面，复试实行全过程录音、录像，复试录取结果当场公布并在网站公示。

本学位点招生选拔遵照安徽医科大学研究生招生管理制度规定，根据德智体全面衡量的原则，在符合单科录取最低分数线的合格考生中根据初试专业课成绩以及复试成绩，在报考分数线上的学生中，采取差额复试的办法。其中复试主要考查考生综合应用本专业所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿领域及最新研究动态的掌握情况等，并对考生进行外语能力测试，基本上做到了对学生的全方位考核。

（二）思政教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以全国党建工作示范高校创建为引领，全面推进“三全育人”综合改革，以学生成长为中心、立德树人贯穿人才培养全过程，结合药学专业学位特点，将“课程思政”有机融入教学内容，积极开展“课程思政”竞赛。明确

导师作为研究生培养第一责任人，强化师德师风，构建和谐导学关系。打造思政和专业育人一体化环境。聘请优秀校友、行业专家担任校外导师，构建多元主体参与的协同育人体系。

落实研究生思政体制机制改革和教育管理服务责任书要求，认真做好宿舍管理和安全和谐文明宿舍创建工作，本所安排教师轮流巡查研究生寝室，做好研究生宿舍安全管理工作。开展防范“电信诈骗”、防传销、“套路贷”“校园贷”系列活动，多维并举，多地创设，积极安排部署，将各项措施落到实处，做到所有学生全覆盖，增强安全意识。

（三）课程教学

本学位点根据培养方案要求，合理进行课程设置。课程体系由学位课程和非学位课程组成，包括公共必修课、专业必修课、专业进展课、专业英语等模块，非学位课程主要是选修课。本学位点围绕重大疾病特别是免疫性肝炎等炎症免疫性疾病的发病机制、生物标志物搜寻、靶向药物开发等药物研究的各个环节，设置了以《抗炎免疫药理学》《新药设计与发现》和《新药研发的关键技术》等为核心的课程体系，共开设硕士研究生主干课程 26 门（不含全校公共课程），主讲教师均为研究生导师（含博士研究生导师）。在保证基本教学目的的基础上，内容的设计上体现专题性，以某一专题为切入点；在结构上体现出交叉性、综合性，促进学科和专业间的交叉和融合；注意及时增补本学科或领域科学研究新知识、新成果，注重课程的创新性、模块化、动态性、实用性和针对性。

（四）导师指导

严格执行学校有关导师遴选和资格认定的相关制度，包括《安徽

医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》、《研究生导师指导行为准则》等，在岗导师实行定期考核（年审）与动态调整管理。本着宁缺毋滥的原则，对新增导师认定和招生资格严格把关。所有拟申请导师资格人员均需参加学校每年组织的研究生导师专项培训与考核，考核合格后方可申请招生指标，对违反师德师风的行为实行一票否决制度。培训的内容包括：导师行为准则、导师职责、研究生培养和学位授予、资深导师的带教经验等。学位点以“奖励优秀、末位淘汰”为原则，以立德树人成效为标准，对导师资格和招生指标实行动态管理，每年进行考核和指标分配。

学位点高度重视研究生导师队伍的建设，积极提升导师的综合素质与业务能力。鼓励导师积极承担应用型科研项目，聘请行业资深专家担任校外导师，实行双导师制组建导师组，依托实践基地和合作项目培养创新型、复合型的药学应用人才。明确双导师职责范围，实现科研与实践有机结合，形成“双师型”导师队伍培养模式。遵循“项目导向、胜任优先”的实践教学新理念，现场实践环节由学校导师与现场导师共同指导，要求学生完成现场实践报告并进行答辩。多位教师获得“安徽省优秀青年研究生导师”、“安徽医科大学研究生教育工作先进个人”、“最美研究生导师”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“徐叔云讲席教授”等称号。

（五）学术训练（实践教学）

坚持理论与实践结合、在实践中学习的原则。培养采用“校-企合作”或“校-企双导师制”的培养方式。研究生课程教育在安徽医科大学完成，聘请在药物研发、注册、生产、流通使用、监管等环节有丰富实践经验的专家参与教学；实践环节放在直接面向市场、研究

条件良好的药学部门实施，研究所选的课题要注重实用性、创新性及与实际工作的结合。《安徽医科大学博/硕士学位研究生培养的暂行规定》对研究生培养中的业务考核、学位论文撰写等环节做出了严格的规范要求。本学位点严格执行开题报告、论文工作中期报告、论文结束报告及学位论文预答辩制度，确保研究生培养各环节有序推进。

根据研究生的研究方向，保障研究生在药学相关单位进行专业实践的时间不少于 12 个月。采用“学位点-基地联合”和“双导师制”的培养方式，与安徽医科大学第一附属医院、中国科学技术大学附属第一医院(安徽省立医院)、合肥合源药业有限公司、安徽中盛溯源生物科技有限公司、合肥医工医药股份有限公司、天津天诚新药评价有限公司、安徽蝶金生物科技有限公司等多个实践基地，建立了医疗单位、药品研发、生产、流通企业、药品监管机构等 15 家多元化实践基地，遴选、聘用 40 余位校外实践导师，将药学学科的科研优势转化为人才培养优势，研究生参与企业技术创新和成果转化的能力能够得到显著提升。

（六）学术交流

本年度举办了临床药理研究所建所 40 周年发展论坛、抗炎免疫药物教育部重点实验室国际学术交流会、国际肝病会议、药学发展论坛暨炎症免疫性疾病高级研修班等多项国内国际会议。此外，师生积极参加国际、国内各项学术会议，并以口头报告、壁报等形式，开拓了师生学术视野，促进了学术文化交流。在 2024 年度第四届“World Smart Medication Day”中国区安徽分赛区海报作品征集评比活动中，1 名硕士研究生获学术类优秀作品奖，4 名硕士研究生获科普类优秀作品奖，我校荣列受表扬组织单位。其中徐莉同学的作品获评学术类

海报全国第 1 名，已被推荐至国际基础和临床药理学联合会（International Union of Basic and Clinical Pharmacology，简称 IUPHAR）参与全球评选（全国仅推选 5 份作品参赛）。

（七）论文质量

本学位点严格执行《安徽医科大学学位授予实施细则》、《安徽医科大学博士、硕士学位论文撰写要求》、《安徽医科大学学位论文双盲评阅异议处理规定》、《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》《安徽医科大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》等相关文件，全面落实研究生论文的内容要求、评审流程及答辩程序。这些制度为确保研究生论文质量提供了强有力的保障。

学位论文应由申请者在导师指导下独立完成，其选题应明确归属于申请学位的学科和专业范畴。硕士学位论文要求对所研究的课题提出新的见解，展现作者具备从事科学研究和独立承担专业技术工作的能力。研究生论文撰写完成后，必须由指导教师审阅，并填写《指导教师学术评语》，该评语需录入答辩申请表。在本学科科研办组织的预答辩通过后，方可提交论文进行评阅和答辩。学校对提交的论文进行复制比检测，若复制比 $\geq 50\%$ ，则不予送审；若在 20% 至 50% 之间，需进行修改，并在修改后再次进行复制比检测。若第二次检测仍高于 20% ，则不再送审；若复制比 $\leq 20\%$ ，则导师会指导学生进行最终修改，确保论文质量合格后，方可进入双盲评阅阶段。

硕士学位论文的评阅由 2 名评阅人负责，其中至少包括 1 名校外硕士生导师。自 2010 年以来，我校研究生论文评阅采取所在院系（所）送审与学位办抽查送审相结合的双盲评阅机制。对于基本合格但需修改的学位论文，导师需仔细审查评阅专家提出的问题，并给出是否按

期答辩的处理意见；若论文评阅结果不允许进行答辩，申请人需在导师指导下进行论文修改，并在半年后重新申请评阅与答辩。

（八）质量保证

为培养研究生求实的科学精神、严谨的治学态度，学校构建了以“好学力行、造就良医”校训精神和“求真、求精、求新”校风学风为核心内容的学风建设体系，制定了一系列学风和学术道德建设管理制度：《安徽医科大学研究生纪律处分条例》、《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》、《关于进一步加强学风建设的决定》、《关于进一步加强学生学风建设的实施意见》、《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》、《关于加强和改进研究生导师师德建设工作的实施意见（试行）》、《安徽医科大学学术不端行为处理暂行办法》。引进了中国学术期刊（光盘版）电子杂志社“学位论文学术不端行为检测系统”（简称“TMLC”），实现了对抄袭与剽窃、伪造、篡改等学术不端行为的快速检测。

本学位点学风教育制度完善，管理严格。明确研究生学术道德的基本要求、违背学术道德的行为以及对违背学术道德的处罚措施，导师在研究生学术道德建设中的责任和义务。研究生违反学术道德规范，经查实后，视情节轻重，给予责令改正、批评教育、延缓答辩、取消学位申请资格、不授予学位、取消已授学位等处理，撤销其获得的相关资格和奖励；可同时给予警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等纪律处分。触犯法律者，移交司法机关依法追究法律责任。研究生毕业后，若发现其学位论文或在校期间发表的学术论文有严重违反学术道德规范的，学校将根据《中华人民共和国学位条例》撤销所授予学位。2024年本学位点未发现学术不端行为。

在学位论文方面，本学位点严格遵循《安徽医科大学关于博（硕）士学位研究生培养的暂行规定》，对论文的各个环节进行全面监控，包括论文开题、中期报告、相似度检测、学位论文评阅及答辩等。研究生从事学位论文工作时间不少于12个月，具体要求《安徽医科大学学位评定委员会章程》、《安徽医科大学学位授予实施细则》、《安徽医科大学申请学位发表论文规定》、《安徽医科大学学位论文双盲评阅异议处理规定》、《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》《安徽医科大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》等规定执行。

（九）学风建设

学校制定《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》和《关于加强和改进研究生导师师德建设工作的实施意见》，明确研究生学术道德的基本要求、违背学术道德的行为以及对违背学术道德的处罚措施。导师以身作则、以德修身、率先垂范，带头遵守学术道德规范学风纯正。每年组织研究生入学教育、举办《研究生学术道德与诚信教育》和《研究生学术道德规范与实验室安全宣讲会》等学术诚信讲座，组织研究生集体学习《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》，通过多种教育形式引导研究生树立正确的学术道德规范，营造了风清气正的学术环境。2024年度本学位点尚未出现学术不端事件。

（十）管理服务

根据《安徽医科大学研究生培养管理办法》，学位点实行校、培养单位二级管理体系，建立健全研究生教育管理工作体制机制，严格落实“培养单位（研究生管理科、研究生党支部）—学科（教研室）—导师”三级管理模式，形成了完善的研究生教育管理体系。学校先

后制定并出台了一系列包括招生管理、培养方案、教学计划、研究生课程体系建设、教学质量监控、教学评价、中期检查考核、学位复制比检测、论文盲审、毕业答辩、学位授予等30多项规章制度文件，建立健全以培养质量为主导的研究生教育管理体制。建立了校领导联系教学单位、教学工作检查、教学督导员督查、教学信息员反馈、教学工作会议等一系列管理制度；各培养单位成立研究生管理领导小组，各学位点教研室主任与责任导师共同负责研究生的培养、科研技能训练和考核，全方位保障研究生培养质量。校研究生学院和学位办公室负责日常工作管理，研究生教育综合管理系统实现了研究生招生、培养、学位的一站式在线管理，学位评定委员会、学术委员会、学位教育指导委员会等组织机构审定研究生培养方案和学位授予标准以及指导课程体系建设。学位点具有学位评定分委会、学术分委会、研究生奖助评定委员会、研究生困难认定小组等机构，下设科教办和研究生管理科落实具体管理工作。

（十一） 就业发展

本学位点本年度毕业的研究生就业情况良好，就业去向符合药学人才需求，大部分学生在科研院所、三甲医院等事业单位和大型制药企业等医药行业就职，深受用人单位欢迎，培养毕业的药学专硕就业率达100%。毕业的研究生均具有较强的专业知识和专业技能，满足了社会对药学领域应用型高层次人才的需求，用人单位满意度高，社会认可度高。其中，职业满意度、职业胜任力、社会责任感、行业认可程度均在 80%以上。超过95%的毕业生对我校课程体系设置、教学质量和支持服务等方面表示满意，认为教育效果达到了自身预期，并对个人职业发展起到了良好的促进作用。

四、服务贡献

（一）科技进步

围绕学位点特色研究，针对疾病靶标设计合成、分离了多个天然产物、化合物用于新药筛选；积极开展横向合作研究，服务医药企业创新药物研发。在阐明疾病病理机制、药物靶点发现及开发创新药物等方面取得了明显进展和突破。积极推进CP-25、IgD-Fc-Ig、CP-201等原始创新研究。积极促进成果转化，助力安徽中盛溯源生物科技有限公司、博品（上海）生物科技有限公司的2项干细胞产品获得国家食品药品监督管理局新药审评中心批准的新药临床研究批件。魏伟教授带领团队获安徽省科学技术奖自然科学奖三等奖。

（二）经济发展

主动对接国家重大战略，支持我省“三地一区”建设。围绕国家和地方经济发展的重要需求，做好与企业 and 地方的深度对接，在合作中实现优势互补、资源共享，加快科技成果转化，推动产学研协同发展和校企共建平台建设。

（三）文化建设

学位点始终把立德树人作为根本任务，把弘毅担当、精医报国、康民济世的安医精神作为学科育人的价值追求。举行了临床药理所建所40周年发展论坛暨校友会成立大会，传承创新，踔厉奋发，推动学校高质量发展。以“世界智慧用药日”原创海报展示为主题的“琦元”研究生学术创新分论坛，以宣传传播合理用药。举办课程思政、课程创新创业教学竞赛。排练安徽医科大学国庆文艺汇演、羽毛球比赛等文体活动和体育活动。

五、年度建设取得的成绩

1. 课程建设

在课程建设方面，获得省级和校级各层次、涵盖本科生和留学生的各类教学质量工程项目数量多。

2. 制度建设

在制度建设方面，高度重视制度建设，在学校和研究生学院相关制度的基础上，立足自身，开展制度建设，进一步补充和细化了相关管理制度。学位点重新修订了《研究生奖学金评选办法》，保障了研究生各项奖学金的评选更加公开、公平和公正；制定了《实验药品管理制度》《危险化学品管理制度》、修订了《实验室准入制度》《研究生、实习生实验室管理制度》等管理规范，保障了研究生科学研究安全、规范、有序进行。

3. 师资队伍建设

本专业学位通过思想引领、党政协同、激励导向等多种措施，形成了师德师风建设的整体合力。严格落实导师第一责任人制度，对研究生导师遵循教育规律、创新指导方式、潜心学生培养方面给予全面指导和支持，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。坚持引育并举、以育为主，高层次人才数量增加，中青年人才获得快速发展，年度引进三类、四类人才 10 人，人才队伍进一步壮大和提升。

4. 培养条件建设

所在学位点在抗炎免疫药物教育部重点实验室和一流学科的支持下，软硬件条件进一步提升，为研究生科研能力的培养提供了强有

力的保障。能提供完成学术学习和科研所必备的实验设备或教学实践条件。有比较先进的教学、实验仪器设备，有较充足的国内外图书资料。以高水平科研带动人才培养，整合校外资源深度参与课程体系与专业实践基地建设，开展高质量专业实践，全方位落实科教协同和产教融合，不断提升人才培养质量。

5. 科学研究工作

本年度论文质量有了显著提高。SCI 收录期刊论文 150 篇，其中中科院 1 区论文 30 篇。魏伟教授本年度申请到国家自然科学基金重点项目，带领的团队近三年在该领域发表的论文数名列前茅，属于国际上活跃的中国学者之一。魏伟教授荣获安徽省科学技术奖自然科学奖三等奖。

6. 招生与就业

积极开展本所研究生招生、就业宣传组织工作，在本所的门户网站设立了独立的招生、就业宣传专栏，实现动态更新，并通过微信推送、QQ 推送等多种途径宣传。注重开拓就业途径，加强线上、线下就业宣传、指导。本年度招收药学专硕研究生 193 人；毕业硕士研究生 88 人，硕士生学位获得率为 100%；研究生就业率 100%。

7. 人才培养

做好研究生精品开放课程建设及在线课程资源更新，推进研究生课程思政，圆满完成研究课程教学。严格执行政策要求，按时、规范、无差错组织完成了本专业学位硕士研究生招生各项工作。组织完成了毕业生论文复制比检测、双盲评审和集中答辩等工作，在“研究生教育综合管理服务系统”中，进行研究生的论文盲审结果审核、答辩申

请审核、答辩结果审核、毕业申请审核。2024 年度省级以上学位论文抽检合格率 100%。完成研究生综合素质评定工作和奖学金工作。积极开展研究生招生、就业宣传组织工作。

六、存在的问题

本专业学位在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面有了显著提升，但仍存在一些不足，需进一步加强药学研究生实践基地建设；加强药学专硕案例教学，重视药学科科研成果转化。

七、下一年建设计划

1. 进一步优化研究生培养方案，凝练培养方向设置针对性强特色课程。进一步加强实践基地建设，推进优势研究方向提升。增加国际化学术交流和多方合作，加强研究生国际化培养和研究生专业实践能力、成果转化能力培养，提高研究生综合实力。

2. 充分发挥学科交叉优势，围绕新药研发的核心技术问题和精准药学的发展前沿，形成自身优势研究领域和核心关键技术，加强药学专硕案例教学，重视药学科科研成果转化，全方位培养具备较强创新实践能力和解决实际问题能力的高层次、复合型、应用型药学专业人才。

3. 加大研究生招生宣传力度，吸引外校优秀生源加入我校，改善生源结构和质量。进一步深化专业型研究生分类培养模式，加强药学实践培养、课程思政培养，强化特色化培养。加强进行研究生课程建设和培养过程质量监控。积极参与药学专博的专业设置申请。

4. 进一步加强科研内涵建设，提升师资队伍，加强高端师资和优秀青年教师的引育和后备力量储备。为高质量人才培养提供更有有力支撑。依托药学学科平台，打造医药联动科研组织和临床药学人才培

养新模式。对接国家、省重大区域发展战略规划，利用技术优势，帮助重点区域解决医药领域“卡脖子”问题，促进区域创新发展。汇聚多方资源，实现药学和其他学科的互补融合和创新引领，拓展药学学科发展空间。