

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366



授权学科
(类别)

名称: 临床医学

代码: 1051

授权级别

博士

硕士

2025 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学临床医学学科始建于 1926 年，是全国第二批临床医学硕士学位授权点。是安徽省最早的临床医学高层次人才培养学科，连续十年进入 ES1 学科前 1%。学位点目前有直属附属医院 4 个。其中第一附属医院连续 13 年入围中国最佳医院百强榜，科研学术排名全国前 40 强。第一附属医院、第二附属医院在最新全国公立医院绩效考核中均为 A+。

学位点以国家战略需要和社会人才需求为导向，瞄准国际医学前沿，现已形成辅助生殖技术，神经认知及神经心理学、影像医学与核医学，前列腺疾病、泌尿系肿瘤，慢性阻塞性肺疾病、难治性感染与复杂性肝病诊治、肝移植基础和临床研究、皮肤疾病遗传学、肿瘤个体化治疗和围术期麻醉管理等特色鲜明的研究方向。

学位点围绕人民健康与生命安全，不断提升人才培养能力。拥有国家重点学科 1 个，国家临床重点专科 15 个；拥有国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室、国家卫健委重点实验室等省部级以上科研教学平台 28 个，国家临床医学研究分中心 12 个；获批国家级卓越医生教育培养计划项目；拥有国家临床教学培训示范中心、首批国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点项目；拥有国家级住院医师规范化培训基地 68 个，国家级专科医师规范化培训基地 9 个。享受国务院和省政府特殊津贴 140 多人，国家级人才 5 人，全国“有突出贡献的中青年专家”7 人，皖江学者 3 人，一级主任医师 35 人，安徽省特支计划 6 人，安徽省学术和技术带头人及后备人选 190 余人，“江淮名医”62 人，担任中华医学会、

中国医师协会等省级及以上医学学术团体负责人 200 多人。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

学位点以培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师为最终目标。要求研究生能掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊疗工作。掌握医学科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

2. 学位标准

根据《安徽医科大学临床医学硕士专业学位实施细则》，本学位点学生获得临床医学专业学位需满足以下要求：成绩合格，学位课程修满 16 分，完成学校培养方案所规定的各项要求；取得《医师资格证书》；完成住院医师规范化培训，实际培训时间不少于 33 个月，并取得《住院医师规范化培训合格证书》；在读期间完成学位论文开题、中期考核、论文撰写等工作，通过硕士学位论文送审、评阅与答辩；在公开出版的学术期刊上发表 1 篇学术论文。经学位评定分委会和校学位评定委员会批准（到会委员三分之二以上同意），方可授予临床医学硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点现有儿科学、内科学、外科学、骨科学、妇产科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、放射影像学、核医学、眼科学、

精神病与精神卫生学、耳鼻咽喉外科学、肿瘤学、麻醉学、重症医学、临床口腔医学等 17 个主要培养方向。在生殖内分泌疾病及辅助生殖技术，认知神经心理学与神经影像学，前列腺疾病、泌尿系肿瘤，慢性阻塞性肺疾病、难治性感染与复杂性肝病诊治，皮肤疾病遗传学与基因组学研究，肿瘤个体化治疗，围术期麻醉管理与病人预后，烧伤早期损害等研究领域特色鲜明，达到了国内先进水平。在最新的中国医院科技量值排名中，皮肤病学、妇产科学、烧伤外科学、泌尿外科学、精神病学等 12 个学科排名全国前 50 名。

（二）师资队伍

学科贯彻落实习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”的重要指示，制定并实施《安徽医科大学师德专题教育工作实施方案》，坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”，将师德师风建设融入学科建设发展、融入教师个人成长、融入人才培养全过程。成立师德师风建设委员会，建立“党委一支部一学科”三级责任体系，实施师德“一票否决”制。通过师德师风专题报告、开展师德师风演讲比赛，弘扬安医精神，建功立德树人。宣传报道抗击疫情先锋模范，发挥师德先进典型引领和辐射带动作用。心系困难教师，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。设立教师教学贡献奖、最受学生欢迎教师奖，引导教师潜心教书育人。形成了全方位的动态监控机制，由学院领导、教师代表、学生代表组建师德师风监督队伍。开展学生评教。实施教师学术和政治“双谈话”“双规划”。

学位点现有安徽省“优秀研究生导师团队”4 个，省级教学成果奖（研究生）6 项，安徽省百名卓越教学名师 1 人，安徽省模范教师 1 人，安徽省教学名师 23 人，安徽省教坛新秀 22 人。拥有中华医学会、

中国医师协会等省级及以上团体主委、副主委 200 人。

（三）科学研究

学位点坚持“四个面向”，不断提升科学研究水平。2024 年度，承担科技创新 2030“脑科学与类脑研究”、国家重点研发计划项目、重点项目、杰出青年科学基金项目、重大项目、国际合作交流项目、区域创新发展联合基金项目等国家级课题 205 项；2024 年在研的纵横向科研项目共计 1298 项，获得科研经费总计 3.77 亿元（其中到账经费 2.33 亿元），其中纵向课题 1051 项，获得经费 3.23 亿元（其中到账经费 8528 万元）；横向课题 247 项，获得经费 5403.7 万元（其中到账经费 1.48 亿元）。国家自然科学基金立项数、省部级课题中标数近年来始终保持安徽省属高校领先地位。

高水平科技成果产出显著增长。2024 年（2023 年度）获省部级（含）以上科技成果奖 14 项（均为安徽省科学技术奖，公示中），其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项。发表学术论文 1881 篇，其中 SCI 论文 1345 篇（≥5 分 441 篇）；共获得授权专利 139 项，发明专利 18 项，实用新型 118 项，外观设计 3 项；自 2024 年 1 月以来，学位点共获得授权专利 139 项，发明专利 18 项，实用新型 118 项，外观设计 3 项。完成成果转化 5 项，到账经费 45.3 万元。第一附属医院连续 13 年入围中国最佳医院百强榜，科研学术排名全国前 40 强。第一附属医院、第二附属医院在最新全国公立医院绩效考核中均为 A+。

（四）教学科研支撑

学位点建有完善的支撑临床医学研究生教育培养和从事科学研究的各级各类科研平台。现有国家重点实验室培育基地 1 个、国家临

床医学研究中心安徽省分中心 12 个；教育部重点实验室 1 个、教育部医药基础研究创新中心 1 个、教育部工程研究中心 1 个、教育部国际合作联合实验室 1 个；国家卫健委重点实验室 1 个；国家中医药管理局三级实验室 1 个；安徽省实验室 1 个（共建）、安徽省重点实验室 8 个、安徽省临床医学研究中心 6 个、安徽省工程技术研究中心 1 个、安徽省工程研究中心 2 个、安徽省国际联合研究中心 1 个、安徽省临床检测技术公共服务平台 1 个；安徽高校省级重点实验室 1 个、安徽省医药基础研究创新中心 1 个、安徽省协同创新中心 2 个；安徽省细菌耐药性监控中心 1 个；校级研究所（研究院）20 个；院级科研实验中心 1 个、动物实验中心 1 个。建有安徽省转化医学研究院研究基地和生物样本资源库。新建投入使用的临床研究与医学转化中心面积约 2 万平方米。配备了临床科研磁共振成像仪、双能量宽体能谱 CT、高分辨液相色谱质谱联用仪、冷冻电子显微镜、流式细胞分选仪等可常规开展临床、基础、转化医学研究所需的各类大型先进仪器设备。

学位授权点有完善的网络教学信息支撑系统，校园网络覆盖率 100%，图书馆藏书 142 万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆、安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学位授权点建有 4 家直属附属医院（均为国家级住院医师规范化培训基地），6 家共建附属医院，3 家非直属附属医院。拥有 1 个国家级临床教学培训示范中心，省级示范实验实训中心 14 个，省级校企合作实验基地 25 个。妇产科、儿科、全科、内科、急诊科、康复医学科、外科、口腔全科等 8 个专业是国家住院医师规范化培训重点

专业基地；内科、妇产科、全科、康复医学科、口腔等 5 个专业是安徽省住院医师规范化培训专业质控控制组组长单位。各临床医学院均建有单独的临床技能培训中心，总面积超 3 万平方米，拥有标准化的 OSCE 考站、机房、中控室、培训室、模拟手术室、模拟 ICU、模拟产房、模拟病房等完善的技能培训设施体系，利用 3G 模拟人的高端生理驱动模型和标准化病人，实施开放式网络化多媒体教学和回顾性讨论式教学，全面保障专业学位研究生的临床技能培训和考核。

（五）奖助体系

学位授权点积极推进研究生奖助体系改革，先后制定《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》等文件，构建了国家、学校和医院三级奖助体系，建立“奖优、助困、酬劳”有机结合的“差异化、动态化”激励机制，“四助”覆盖面达 100%。

研究生奖助学金资助水平和覆盖情况汇总表

级别		国家级		校级						院级	
奖助名称		奖学金	助学金	校奖学金	科技创新奖学金	社会捐赠奖学金	学业奖学金	校助学金	社会捐赠助学金	奖学金	“四助”津贴
奖助标准	博士	3 万元	1 万元	0.2 万元	1 万元	0.3-1 万元	0.6/1.2/1.8 万元	0.15 万元	0.2/0.25 万元	0.2/0.3/0.4 万元	1.2 万元
	硕士	2 万元	0.6 万元				0.4/0.8/1.2 万元				
覆盖率	博士	2.40%	100%	20%	2%	2%	100%	20%	2%	10%	100%
	硕士	1.50%									

三、人才培养

（一）招生选拔

严格落实教育部《关于推进实施临床医学专业学位硕士研究生考试招生改革的实施意见》，为提高生源质量，学校统筹谋划，实施研

研究生生源质量提升工程，着重考查临床思维能力、基本诊断处理能力。组织开展研究生招生线上和线下宣讲，通过官网、微信公众号、抖音等新媒体平台，构建全方位宣传网络，为考生提供多元化、个性化的咨询服务，搭建与考生间的沟通桥梁，扩大了我校研究生教育影响力。

我校 2024 年专业硕士研究生总体生源充足，整体质量较高。统招专硕研究生报名 2045 人，录取考生 862 人（含参加推免生和“5+3”一体化转段生 211 人），2024 年报考生录取比例 31.83%。

（二）思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开设《中国马克思主义与当代》等思政课程，设立党建和思政教育专项经费，获批校级以上思政课题研究 58 项，举办年度“课程思政”教学竞赛，积极促进思政教学与专业培养深度融合。

以“立德树人”为根本任务，不断提升研究生意识形态和思政教育工作水平。配齐建强思政队伍，配备研究生专职辅导员 10 人，积极参加各类思政干部培训班、网络在线学习、辅导员技能大赛等活动。探索研究生导学思政新模式，实现“学业同行、行为引导、思想引领”的新型三维导学思政关系。持续做好研究生干部的选拔、培训和管理工作，充分发挥研究生骨干的重要作用。

积极构建“以党建带团建促群建”的研究生教育管理模式，将党建引领贯穿研究生教育培养全过程。设立研究生党总支或党支部，成立研究生分团委或团支部，现有研究生党支部 15 个、团支部 63 个。学校是省级研究生思想政治教育优秀高校，省级研究生课程思政示范中心，学位授权点现有省级样板党支部 2 个，省级优秀辅导员 1 人、校十佳辅导员 4 人、校优秀辅导员 7 人。定期开展“医德教育月和优质

服务月”、健康义诊、义务献血等特色党建活动，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和研究生党员模范带头作用，牢固树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的高层次医学人才。

（三）课程教学

临床医学硕士专业学位研究生的课程学习实行学分制管理，由公共必修课、专业基础课、专业课和选修课四部分组成，总学分要求不少于 16 学分。学位授权点现有国家一流课程 9 门，国家级精品资源共享课程 2 门，省级精品课程 135 门，《临床药物治疗学》入选国家规划教材，《皮肤性病学》获首届全国优秀教材奖二等奖。

（四）导师指导

认真贯彻落实习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”的重要指示，坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”，强化教师思想引领，开展教师思想铸魂工程，将师德师风建设融入学位授权点建设发展和人才培养全过程。

按照《安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》要求，严格落实导师在立德树人中的“第一责任人”制度，不断加强研究生指导教师队伍建设。强化导师对学生的人文关怀，要求导师定期与学生进行谈心谈话，掌握其思想、学习动态，落实导师在缓解研究生学业、就业压力和维持心理健康上的主体责任。

（五）学术训练（实践教学）

健全制度保障，紧扣专业学位研究生培养实际，第一附属医院首次提出《住院医师规范化培训核心制度》并以漫画形式向全国推广。压实培养责任，附属医院成立专业学位研究生培养领导小组、专业学位研究生考核领导小组，设立住培专业基地主任、教学主任、临床教

学秘书，明确工作职责，强化科室培训教学管理。严格培训过程管理。严格日常出科考核、年度考核，强化科室带教职责，定期督导科室教学活动开展情况，开展岗前培训、医师资格考试考前培训、住培结业考核考前培训，提升学员岗位胜任力。

2024 年全国医科院校研究生院联盟研究生临床能力（消化系统疾病）和（影像读片）竞赛我院研究生均荣获二等奖，为全省在该赛事中的最好成绩。积极参加全国大学生创新创业大赛并再创佳绩，2024 年我校研究生参加大学生创新大赛荣获国赛铜奖 1 项，安徽省赛金奖 3 项、银奖 4 项、铜奖 7 项。

（六）学术交流

在完成临床技能培训的同时，积极鼓励学生参加国内外学术交流和专业技能培训，拓宽专业领域视野，提升临床技能。每年百余名研究生参加全国性学术会议、国家级、省级继教班，通过手术观摩、专项技能培训、专题报告等多途径广泛吸纳本专业诊疗技术新进展，开阔眼界，提高自身技能水平。邀请美国哈佛医学院、英国伍尔弗汉普顿大学、复旦大学等国内外专家学者来校进行高水平学术讲座近百场，极大地提升了研究生的学术创新意识和创新思维。

（七）论文质量

根据《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法（试行）》等文件精神，对研究生选题、开题、中期检查、论文评审和答辩全流程进行严格把控。研究生毕业论文进行统一查重，论文由送审平台直接进行双盲评审，所有专家均同意答辩后方可答辩。国家和安徽省学位办抽查的专业学位论文合格率 100%，论文质量总体优异。

（八）质量保证

制定《安徽医科大学临床医学专业学位实施细则》《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法》等文件，明确培养目标和学习要求，细化考核标准，严格学位论文和学位授予管理。严格落实导师是研究生培养第一责任人制度，切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，对不适宜继续培养的专硕研究生根据相关政策及时进行分流，并做好服务工作。2022年临床医学本科毕业生对学校满意度为91.55%。

（九）学风建设

学位授权点不断加强科学道德和学术规范教育，制定《安徽医科大学研究生学术道德规范管理条例》，编制《医学科研诚信和作风学风建设文件汇编》，邀请校内外专家学者等作科研诚信和作风学风建设专题讲座100余场。引进了中国学术期刊（光盘版）电子杂志社“学位论文学术不端行为检测系统”，实现了对抄袭与剽窃、伪造、篡改等学术不端行为的快速检测。

（十）管理服务

建立“学校-医院-教研室-导师”四级管理体系，加强目标考核、严格过程监管。成立研究生工作部或研究生管理办公室，选优配强专职管理队伍，负责研究生教育管理、心理辅导、意识形态和思想政治教育等工作。

建立健全以培养质量为主导的研究生教育管理体制，先后制定了一系列包括学籍管理、奖助资助、培养考核、毕业答辩、学位授予等全过程管理的30多项规章制度文件。高度重视研究生心理健康教育，

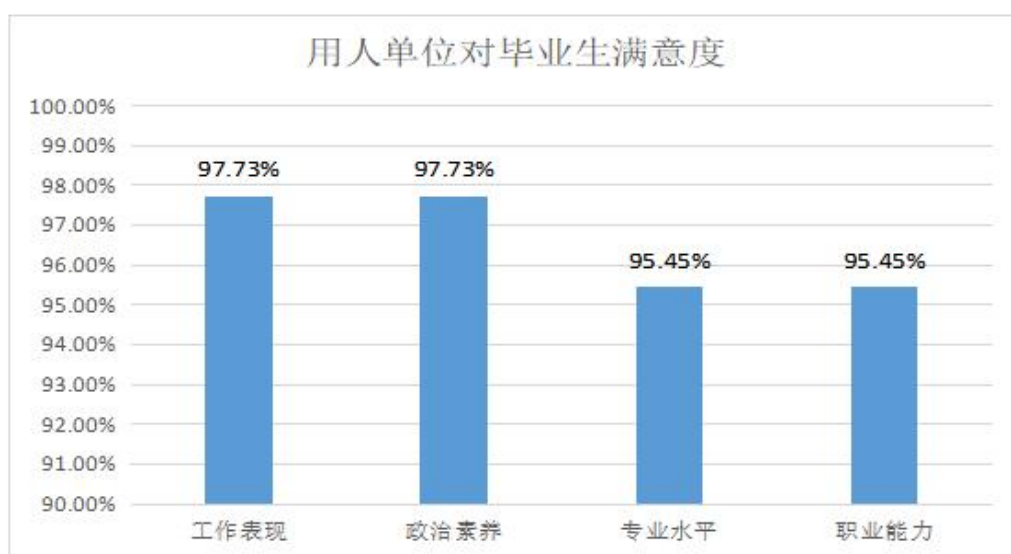
心理普测“全覆盖”，重点人群“一生一策”，困难学生“慰问帮扶不间断”。不断提高研究生的获得感和满意度。

（十一）就业发展

统筹校院协同、强化责任担当，有针对性开展就业服务和指导帮扶，提高就业竞争力，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，毕业生就业率、就业质量稳中有升。

学位点始终紧密围绕国家、地区、行业需求，着力培养具有坚实的医学基础理论、系统深入的专业知识和扎实临床技能操作的高层次临床医学人才。2024年，我校临床医学专业学位硕士毕业生825人，就业去向落实率为96.6%，均就业于三级甲等公立医院。其中留省就业62.36%，省外就业37.64%，长三角（包括安徽）就业率83.69%。

毕业生对学校各项就业工作的满意度均在96.00%以上。据用人单位反馈，我校2024届毕业生就业职业与培养目标吻合度评价达100%，工作表现、政治素养、专业水平和职业能力满意度均达95%以上，职业发展前景持续向好。



四、服务贡献

（一）科技进步

学位点围绕国家战略需求，聚焦生物医药、人工智能、大健康等新兴领域，成立安徽省转化医学研究中心，建有 6 支高水平转化医学团队。获得国家实用新型专利 1107 项，发明专利 90 项，专利转让 6 项，到账经费 292.91 万元；与中国科学技术大学等单位牵头建设合肥综合性国家科学中心大健康研究院；聚焦卡脖子难题，在国际上率先研发出医疗级无线智能超高清腔镜系统，攻破了内窥镜 CMOS 及图像处理芯片、图像处理算法、高速无损腔镜视像传输与低功耗照明方面这一国际难题；创新性地将褪黑素添加至人未成熟卵体外培养液中，将其转化为可利用“生命之源”，为辅助生殖相关产品国产化迈出了坚实的一步；与天智航共同研发骨科天玑机器人达到国内先进水平。

（二）经济发展

学位点直属附属医院年门诊量超 1100 万人次，是国家卫生应急医疗移动救治中心、国家罕见病诊疗安徽分中心、安徽省紧急医疗救治基地。2023 年成功申报国家重大传染病防治基地建设项目，获批中西医协同“旗舰”医院试点项目。牵头成立安徽省医学会罕见病学分会及 4 个罕见病专病联盟，稳步构建以“五大救治中心”为核心的高水平医疗服务体系。牵头成立省级专科、专病联盟，充分发挥公立医院的示范带动作用。积极响应国家号召，勇担援非援藏、脱贫攻坚、百医驻村、对口帮扶等重大使命。不断优化人才梯队，成功引进脑科学研究、临床免疫研究、医学转化研究等高层次人才团队，担任中华医学会、中国医师协会等省级以上医学学术团体负责人 200 余人。

（三）文化建设

坚持“国之大者”，强化思想文化建设，坚持榜样引领，不断深化改革，加快融入新医学创新和高质量公共卫生服务体系建设，积极为建设省属头部医院贡献力量。学位点深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合“六大提升行动”，邀请省委讲师团和省委党校专家张彪、汪兴福现场开展专题辅导报告，举办主题教育读书班，组织全体党委理论学习中心组成员赴肥东县十八联圩、合肥党史馆、安徽党风廉政教育馆等多处开展主题教育实践教学。用心用情讲好安医故事，传播好安医声音。获“全国公立医院党建示范医院”“全国三八红旗集体”“全国公立医院临床科室标杆党支部”“全国工人先锋号”等荣誉，20多人获评“时代楷模”“中国好医生”月度人物“安徽省最美护士”“蜀山好人”等荣誉，榜样引领在全省医疗卫生行业位居前茅。

五、年度建设取得的成绩

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对标一流、追求卓越，在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等方面群策群力，成绩斐然。

课程建设：持续推进研究生课程教学改革创新，落实立德树人根本任务，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，规范和完善研究生精品开放课程应用与管理。目前已建立29门研究生精品开放课程。

制度建设：建立以学院为主体的校院两级管理体系，让学院从管理实体转变为管理主体，重点加强对学院的目标考核和过程监管，明

确学校与学院的责任清单和权力边界，形成放管服结合的良性互动机制，进一步简化和优化服务流程、创新服务方式、提升服务效能。

师资队伍建设：不断加强导师队伍建设，提升导师育人水平。2024年共新增专业学位博士生导师8人，现共有临床医学专业学位博士生导师266名。2个研究生导师团队荣获省级优秀研究生导师团队；2024年（2023年度）获批省级教学成果奖2项、教坛名师1人、教坛新秀1人、教学研究项目32项，申报国家一流课程4项。

培养条件建设：学位点稳步推进省部级科研平台、公共科研平台及学科实验室建设。获批教育部肿瘤免疫医药基础研究创新中心、教育部生命资源保存与人工器官工程研究中心、教育部炎症免疫性疾病国际合作联合实验室等部级科研平台3个；获批肿瘤免疫微环境研究及治疗安徽省重点实验室、感染性疾病安徽省重点实验室、安徽省干细胞临床工程研究中心、安徽省肿瘤免疫医药基础研究创新中心等省级科研平台4个，年度新增省部级科研平台数均创历史新高。国家卫健委配子及生殖道异常研究重点实验室、安徽省影像临床医学研究中心顺利通过建设期满验收考核；安徽省重点实验室均顺利通过试点重组。科教综合楼临床研究与医学转化中心通过基建竣工验收并正式揭牌成立，其中，科研实验中心新建面积超过3800平方米，动物实验中心新建面积超过1300平方米；学科实验室新建面积超过11000平方米。

科学研究工作：2024年，学位点获批国家级科研项目200多项，获资助数再创新高。科研论文质量跃上一个新台阶，科研团队在国际顶级期刊《Science》《The New England Journal of Medicine》《JAMA Network Open》《Lancet Haematology》《Nature Communica

tions》及《Cell Host & Microbe》等刊物上发表多篇高质量论文。

主（参）编国家规划教材 40 余部。

招生与就业：进一步拓展研究生招生宣传内涵和方式，首次在全国研招平台对学科的基本情况、优势学科、导师团队等情况进行线上直播宣讲，获得了全国各地考生和家长的广泛关注，对提高生源质量起到了积极推动作用。坚持公平公正、好中择优的申请考核制选拔原则，2024 年共录取专业学位硕士研究生 862 人，积极开展毕业生就业指导，建立研究生就业情况数据库，及时掌握毕业研究生就业现状及满意度。2024 年本学位点毕业生初次就业率达 96.6%。

人才培养成效：高度重视研究生学术道德教育和学风建设，强化研究生临床技能培养与提升，制定分层递进的轮转培训计划，通过入科教育、科室讲座、病例讨论、教学查房、出科考核、年度考核等体系化技能培训手段，确保专业学位研究生培养质量和水平。注重研究生科研和学术创新能力的培养。不断强化研究生开题、学位论文查重与盲审、毕业答辩等培养过程管理。学位论文通过教育部平台进行双盲评审均获得国内同行专家的一致好评，通过率达 100%。2024 年学位点研究生执医通过率 94.5%。

100 余名研究生获得国家、省、校等多项荣誉。其中 93 人获“国家奖学金”、42 人获省“优秀毕业研究生”称号、6 人获校级科技创新奖学金、5 人获校十佳学术新星。1 人作为团队主持人在大学生创新大赛中获国赛铜奖、3 人获省赛金奖。2024 年授予临床医学硕士专业学位 834 人。

六、存在的问题

临床医学专业学位是国家致力于培养具备扎实理论知识，能在医疗卫生单位、医疗科研等部门从事医疗及预防、医学科研等方面工作的医学高级应用型人才培养方式。

对标《学位授权审核申请基本条件》（2020）、《学位授权点抽评要素》等内容，在各要素建设完成上仍存在诸多不足：

1.现代化人才教育培养体系需要进一步完备，拔尖创新人才培养动力不足；

2.导师对临床专业学位硕士生培养目标认识有待加强，明确专业学位研究生是培养能够独立、规范从事疾病诊疗工作临床医师的重要途径；

3.学位点对临床医学专业型硕士培养规模亟待增加，学习科研平台有待提升；

4.针对临床科技成果转化较弱，科研创新意识和水平亟待提升，应加强其科研能力的提升，培养其在临床过程中发现问题、解决问题能力的培养；

5.临床专业型研究生参与学术训练、国际国内学术交流活动频次有待提升。

七、下一年建设计划

针对临床医学专业学位硕士研究生的培养，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人的根本任务，以国家重大战略需求和交叉前沿领域为导向，主动对接国家和安徽省发展新战略、创新驱动新趋势；不断提升学位点建设水平和研究生培养质量，为健康中国、健康安徽做贡献。

具体举措：

1.建立以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，全面深化研究生教育改革。

2.深化拔尖创新医学人才培养改革，切实做好、做细专业硕士培养计划，推进临床医学与多学科深度交叉融合，加快推动医理工交叉融合的新医科人才培养模式改革。

3.强化研究生导师队伍建设，健全师德师风长效机制，坚持把师德师风作为第一标准，落实导师立德树人使命担当；完善以教学效果和育人成效为导向的导师评价体系。

4.进一步加强研究生学术创新交流平台、实践水平交流提升平台和国内外学术交流合作平台建设，引导鼓励研究生开展独立科研和学术交流活动，加强临床专业实践能力的培养。

5.进一步加强和完善研究生入学和中期考核制度；不断加强课题开题、学位论文盲审、毕业答辩和学位授予等培养全过程的质量监控；积极探索分流选择渠道；健全研究生培养质量保障体系；加强专硕研究生学位论文质量审查力度，提升学位论文质量。

6.加强科研平台和重点实验室建设，进一步完善临床生物样本中心和动物实验中心建设，积极筹建研究型病房和临床研究转化基地，加快推进智慧校园建设，积极拓宽教学资源，为提升研究生科技创新能力提供坚实保障。

7.强化临床技能考核机制，完善考核模式，增加对专硕研究生临床思维、临床技能和诊断治疗等综合能力的考核。