

# 2023 年安徽医科大学研究生教育 质量年度报告

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，以高质量党建思政工作为引领，以教育教学创优提质为主线，夯实常规工作，抓好重点工作，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，推动学校研究生教育整体工作稳步发展。

## 一、总体概况

### (一) 学位授权基本情况

我校一级学科博士学位授权点 4 个（基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学），一级学科硕士点 14 个（马克思主义理论、心理学、生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术、护理学、公共管理），专业学位博士授权点 1 个（临床医学博士专业学位），专业学位硕士授权点 8 个（临床医学硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位、公共卫生硕士专业学位、药学硕士专业学位、中药学硕士专业学位、护理硕士专业学位、电子信息硕士专业学位、应用心理硕士专业学位）。

## 学位点数量及结构

序号	学位点类型(有一级学科填一级学科, 没有一级学科的填二级学科)	数量
1	一级学科博士学位授权点	4
2	二级学科博士学位授权点	0
3	一级学科硕士点	14
4	二级学科硕士学位授权点	0
5	专业博士学位授权点	1
6	专业硕士学位授权点	8

### (二) 学科建设情况

学校持续完善学科管理制度, 落实省高峰学科建设五年规划, 鼓励高原学科围绕高峰学科开展布局, 以高峰带领其他学科协同发展。通过学科建设项目库, 引导学科围绕人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务与学科声誉等一级指标, 不断加强学科内涵建设。继续完善 ESI 学科定期分析报告制度, 推进学科信息服务。

目前, 学校拥有国家级重点学科 1 个, 5 个学科获安徽省高峰学科建设支持。2023 年, 新增护理学、生物医学工程、心理与脑科学等 3 个学科进入安徽省高峰培育学科建设名单; 新增精神病学与心理学进入 ESI 全球排名前 1%, 目前共有 9 个 ESI 全球排名前 1% 学科。

### (三) 研究生招生情况

我校 2023 年各层次研究生招生共计 2879 人，较上年增加 168 人。录取退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划 10 名。各层次研究生招生计划圆满完成，专业结构进一步优化，录取人数再创新高。共 37 个二级培养单位实际参与研究生招生。

各层次招生计划完成情况如下：

(1) 统招博士生录取 260 人(含硕博连读生 55 人，“申请-考核”制博士生 205 人)，其中全日制非定向就业考生 252 名。

(2) 统招硕士生录取 2619 人(含推荐免试生 55 人、临床医学“5+3”一体化转段 175 人)，按学习形式分，录取全日制 2544 人(97%，均为非定向就业)，非全日制 75 人(3%)；按学位类型分，录取学术型 1019 人(39%)，专业学位 1600 人(61%)。

我校 2023 年各层次研究生总体生源充足，整体质量较高。统招博士招生报名 395 人，统招硕士招生报名 7832 人。统招硕士研究生录取应届本科毕业生 1711 人，占 65.3%；2023 年是我校推出推免生招生改革政策后的第一年，学校普通推免生录取人数实现了重要突破，录取人数比去年增长了 66.7%。除推免生外，统招录取考生来自全国 31 个省(市、自治区)，包括北京大学、复旦大学、湖南大学、南京大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、浙江大学、天津医科大学、南方医科大学、南京医科大学、中国医科大学以及我校在内

的 285 所高校。两轮调剂共吸引 11000 多名考生调入，为我校选拔优质人才提供了充足的生源。实际录取参加全国统考考生初试最高分为 432 分，比国家线高出 136 分。统考考生中录取一志愿考生 1494 人，调剂考生 895 人。

#### (四) 学位授予情况

2023 年我校授予 918 人学术硕士研究生学位，授予 1183 人专业硕士研究生学位，授予 82 人学术博士研究生学位，授予 135 人专业博士研究生学位。

2023 年学位授予情况

序号	类别	授予学位人数 (人)
1	学术学位博士研究生	82/0
2	专业学位博士研究生	70/65
3	学术学位硕士研究生	807/111
4	专业学位硕士研究生	1110/73
合计		2318

(双证和单证分开统计)

#### (五) 毕业和就业创业情况

2023 年共毕业研究生 2114 名，其中，硕士研究生 1958 名，博士研究生 156 名。截至 2023 年 8 月 31 日，我校毕业研究生初次就业率 95.49%。其中继续深造 266 人（出国出境深造 19 人，考取国内博士研究生 247 人），占毕业研究生总数的 12.99%。

学校深入开展书记、校长访企拓岗促就业专项行动，党委书记、校长带头走访用人单位 200 余家，为 2023 届毕业研究生开拓就业岗位 1500 余个。借助官方微信平台和学校就业信息网等，

搭建用人单位与毕业生的双选平台，邀请用人单位开展线上招聘活动，实现信息发布、宣讲会申请等网络化服务，努力为毕业生提供更多高质量岗位信息。积极加强对家庭经济困难、身体残疾、“零就业”家庭等特殊群体毕业研究生的重点帮扶，为每位家庭经济困难毕业研究生发放 500 元求职补贴。

学校积极引导研究生以创业带动就业，始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。积极参加第九届“互联网+”创新创业大赛，研究生主持和参与的多项项目获得国家级、省级创新创业大赛奖项。

#### **(六) 导师队伍规模、结构情况**

我校拥有各类型研究生导师 2834 人（同时具有学术型导师和专业学位导师资格者只统计一次），学术学位博士生导师 307 人，专业学位博士生导师 405 人，学术学位硕士生导师 1511 人，专业学位硕士生导师 1587 人，1267 人具有正高职称，年龄 45 岁以下导师有 1286 人。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **(一) 党建引领增活力，全力做好样板党支部建设**

根据《中共安徽省委教育工委关于公布第二批全省高校党建“双创”培育创建单位名单的通知》要求，我校公共卫生学院研究生第三党支部和药学院研究生第三党支部为第二批“全省高校党建工作样板支部”研究生样板党支部，第一临床医学院（第一

附属医院)高阳同学、药学院庾聚涛为第二批全省“研究生党员标兵”。

(二)注重思想引领,研究生思想政治工作提质增效

### 1.研究生思想政治工作切实加强。

(1)做好新生入学教育。开展集理想信念教育、价值观念引领、学习生活帮扶、文明安全教育“四位一体”的新生入学教育。邀请校党委书记顾家山为研究生新生讲授“开学第一课”,勉励研究生新生弘扬科学精神 做新时代大国良医,帮助新生“扣好第一粒扣子”。开启“好学践悟,力行启航”2023级研究生入学教育实践活动邀请校内外专家从理想信念教育、法治教育、反诈宣传等方面开展系列讲座,帮助研究生新生坚定理想信念,树立远大目标,增强使命担当,做好学业规划和生活适应,以新起点开启新征程。开展“辅导员对你说”新生季活动,向研究生学子送祝福,营造良好的育人环境和校园氛围。

(2)做好研究生日常教育。开展“最美青春模样”毕业季事迹宣传,遴选27名2023届优秀毕业生发挥榜样的引领作用,汇聚强大精神力量。组织非直属培养单位研究生参加2023年校田径运动会,完成第八届“互联网+”创新创业大赛非直属研究生培养单位的项目报送与评选。组织开展校第五次研究生代表大会非直属培养单位会议代表选举工作,3名研究生代表参加校研究生代表大会。结合“十佳学术新星”优秀指导教师推出“我和

我的导师”活动，宣传导师、研究生温馨事迹，营造“教学相长”良好氛围。在新生报到日当天为5名2023级研究生举办集体生日会，为研究生新生新起点增添惊喜。注重新媒体应用与开发，“安医大研究生教育”微信公众号关注用户1.69万，2023年共推送研究生教育信息271篇（截止到12月12日），对研究生在校期间各项活动进行通知宣传，发挥教育功能。

**2. 研究生思政队伍不断夯实。**按照《安徽医科大学关于进一步加强专兼职研究生思想政治工作队伍建设的指导意见》和《安徽医科大学兼职研究生辅导员选聘及管理暂行办法》等文件精神，不断配齐配强研究生思政队伍，2023年各直属附属医院新增3名专职研究生辅导员，校本部各单位新聘兼职研究生辅导员6名。印发《安徽医科大学研究生导师日常指导行为准则》，进一步加强我校研究生导师队伍建设，规范指导行为，全面落实导师立德树人职责。印发《安徽医科大学研究生干部队伍配备指导意见》，持续做好研究生干部的选拔、培训和管理工作的。

**3. 研究生思政队伍能力逐步提升。**积极组织全校研究生思政干部参加校第二十二期学生思想政治工作培训研讨班、高校辅导员专业素养与业务能力提升网络培训班、新任辅导员岗前培训班等，提升职业能力。坚持举办研究生辅导员沙龙，坚持期期有主题，次次有分享，结合工作中的重点、难点、堵点，组织专题讲座、案例研究、交流沙龙等形式多样的专题培训活动，邀请附属

巢湖医院刘寰忠副院长为辅导员做辅导员报告，不断提高研究生辅导员的工作能力和理论素养，全年共开展辅导员沙龙 7 次。

### （三）突出内涵建设，研究生教育发展水平不断提升

1. 研究生安全稳定工作扎实开展。严格落实安全稳定工作的包保责任制，院（部）主要负责领导分别与分管领导以及各科室负责人签订《研究生学院 2023 年度安全稳定部门责任书》。在入学、毕业、假期等关键时间节点开展研究生安全隐患排查、防范网络电信诈骗视频宣传教育活动。积极创建研究生“安全和谐文明友善学生宿舍（楼）”，坚持全动员、全参与、全覆盖原则。

2. 研究生学术活动不断丰富。开展 2023 年度“琦元”研究生学术创新论坛系列活动。印发《关于做好 2022 年度安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛组织工作的通知》，持续强化研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共有 7 个培养单位举办分论坛 8 场。开展第十一届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术风范引领教育研究生。

3. 研究生心理健康工作不断加强。创造性开展研究生心理健康教育，邀请心理咨询专家开展心理团体辅导；邀请肖圣龙副校长为研究生开展心理健康讲座，帮助研究生识别压力、应对压力；邀请刘寰忠副院长开展心理问题识别与处置等多场次辅导报告。在新生、毕业生中开展心理健康普测，在二三年级学生中

开展心理健康普查，并针对心理健康普测中发现的问题分级、分类开展晤谈、疏导等工作，并形成研究生心理健康档案，一生一策，及时为心理困难学生、服药学生发放补助，目前已发放 1.54 万元补助。

### 三、研究生培养及管理情况

#### (一) 课程建设与实施情况

为持续推进我校研究生课程教学改革创新，落实立德树人根本任务，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，落实《安徽医科大学研究生精品开放课程建设与管理暂行办法》，明确网络课程资源更新维护时间、要求和经费保障等内容、为促进研究生精品开放课程科学有序健康发展。

2023 年我校共计开设研究生课程 187 门，其中博士研究生课程 26 门，硕士研究生课程 161 门，276 个教学班级，6499 个理论课时，3080 个实验课时。全年共开设 24 门网络课程，涵盖研究生公共基础和部分专业基础课程。大力发展研究生精品开放课程、示范类课程建设，2023 年度立项 1 门校级精品课程，2 门精品课程通过中期检查，17 门精品课程通过验收；遴选 24 门课程参加省级质量工程示范课程评审。

#### (二) 研究生科学道德与学风建设情况

开展 2023 年度“琦元”研究生学术创新论坛系列活动。印发《关于做好 2022 年度安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛组织工作的通知》，持续强化研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共举办分论坛 19 场。开展第十届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术

风范引领教育研究生。通过构建“产出导向、学生中心、持续改进”的人才培养过程的价值导向，不断完善与国内一流高水平医科大学建设相适应的人才培养体系，推动我校研究生教育的高质量内涵发展。组织研究生培养单位积极收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，开展践行学术学风倡议行动，面向导师及研究生发布学术学风倡议书，组织赴部分培养单位开展科学道德和学风建设宣讲，进一步加强研究生学术学风建设。

### (三) 研究生创新能力和实践能力提升情况

2020 级博士、硕士研究生共计发表 2923 篇学术论文、申请 142 项发明专利，主持或参与获批立项 555 项校级以上科研项目。其中发表 SCI 论文 1602 篇（含修回稿），以第一作者和共同第一作者发表 1258 篇，发表北大核心论文 518 篇，发表 CSCD 论文 39 篇。2023 年度临床口腔专硕的执医通过率 94.6%，规培结业考试首考通过率 97.28%。

### (四) 研究生奖助工作情况

2023 年度，我校研究生科技创新奖学金共计发放 20 万元，研究生国家奖学金共计发放 214 万元，学业奖学金共计发放 5689.4 万元，国家助学金共计发放 4751.44 万元，校内奖助学金共计发放 570.85 万元，校本部三助共计发放 635.356 万元，其他资助共计发放 130.353 万元。一是在“全”上下功夫，筑牢资助育人工作基础。研究生学院（党委研工部）积极推进研究生教育评价改革，坚持分类评价、多元评价，充分发挥综合素质评价指挥棒作用，坚持五育并举导向，多层次、多方位引导研究生

全面成才。修订《安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法（2023年12月修订）》，修订《关于调整研究生奖助工作领导小组的通知》（办字〔2023〕17号），严格贯彻落实省教育厅和学校文件精神，做实做细研究生奖助学金评选及发放工作，奖助学金评审规范合规、各项资助资金按要求及时发放到学生手中。二是在“精”上下功夫，推动建立精准资助机制。及时在建档立卡学生资助管理系统、全国学生资助管理系统填报维护研究生资助数据，为做好研究生资助工作提供坚实数据保障，保证家庭经济困难研究生资助全覆盖。为即将毕业的困难生设立就业创业补助；为受地震、洪涝灾害等影响的困难研究生发放特别补助；为长期服药的心理困难研究生发放暖心补助。除此之外，针对家庭困难生还开展了“暖冬行动”“安医大救助基金”等专项活动。同时不断完善临时性困难补助机制，通过显性资助与隐性资助相结合，精准识别困难研究生。三是在“育”上下功夫，不断推动资助育人工作新成效。通过集中开展研究生资助诚信教育主题月活动，帮助研究生详细了解我校资助政策，提高资助工作人员工作能力。我校研究生资助工作成效显著，第二附属医院硕士研究生曹凡同学，作为一名家庭经济困难生，在学校资助工作帮扶下，奋发拼搏、立志成才，各项成绩优异，位列国家奖学金获奖研究生优秀代表名录其中荣登人民日报。

#### （五）研究生学籍学历管理工作情况

推进学籍学历管理工作取得实效，完善制度，制定《安徽医科大学保障研究生导师离职后教育教学工作暂行办法》，修订《安徽医科大学研究生提前毕业规定（试行）》，

进一步规范我校研究生教育教学秩序，确保研究生培养质量。深化放管服工作，做好学籍精细化管理和个性化服务，简化办事流程。严把学籍管理入口关、过程关、出口关。从严新生入学资格复查，强化校院两级档案审核模式；准确标记学籍状态，把好过程关，实现学生在校期间全过程规范化管理；加强证书管理及学历注册，严格出口关。持续做好学籍档案数字赋能，加强在校生学籍电子数据维护与管理，完成2023年上半年毕业研究生及2022级研究生学籍档案电子化工作。

#### **(六) 导师遴选及培训情况**

2023年按照学校决策部署组织开展研究生导师新增工作。经校学位评定委员会审核批准，新增学术型博士研究生导师29人，临床医学博士专业学位研究生导师37人，同等学力临床医学博士专业学位研究生导师28人，学术型硕士研究生导师211人，同等学力学术型硕士研究生导师9人，专业学位硕士研究生导师152人，同等学力硕士专业学位研究生导师21人。

### **四、研究生教育教学改革情况**

#### **(一) 积极实施研究生能力提升科研育人改革探索**

1. 加快研究生科研育人能力提升环境营造。出台《安徽医科大学研究生科研与实践创新项目管理暂行办法》，进一步规范和加强我校研究生科研与实践创新项目（以下简称项目）管理，高效发挥项目效益。

2. 继续开展安徽医科大学研究生科研和实践创新项目。根据《安徽医科大学研究生科研与实践创新项目管理暂行办法》文件

要求，学校组织开展 2022 年度校级研究生科研与实践创新项目申报工作，进一步提升研究生科研课题创新理念、撰写能力和独立开展科研工作的能力。

3. 分层分类统筹保障研究生科研实施。采取本部和其他培养单位分类保障，硕士和博士研究生分层保障的方式，校本部各培养单位研究生由学校统筹，其他研究生由所在研究生培养单位保障，按照不低于硕士研究生课题经费 0.4 万元/人，博士 1 万元/人标准同期拨付。研究生课题经费主要用于与其科研课题工作相关的支出，具体包括：购买与课题实验相关的动物、试剂、材料，参加学术会议和课题差旅费，论文查新和发表费，文印费，答辩费，评审费，协作费，劳务费等。

4. 注重专业学位研究生教育。邀请安徽省教育厅、卫健委相关部门及我校各培养单位，组织召开临床（口腔）医学硕士专业学位研究生培养工作汇报交流会，进一步指导我校临床专硕研究生培养工作。落实 2022 级临床医学、口腔医学专硕规培进岗工作，于本年度 8 月开始在省内 20 家住培基地（市内 12 家，市外 8 家）进行培训轮转。严格规培结业考核资格审查工作。我校 2019 级临床专硕研究生已按照国家和省级卫健委要求，完成不少于 33 个月的临床轮转，达到各住院医师规范化专业培训标准细则要求，571 名研究生已于今年上半年顺利参加省卫健委举行的住院医师规范化培训结业考核。严格执行规培分流相关工作要求，完成 2021 级临床专硕的分流工作，已分流研究生也已按照学术型硕士的培养要求继续学习。

（二）积极开展拓展研究生国际视野的教育改革探索

1. 依托国家留学基金委平台，拓宽师生交流渠道。依托国家留学基金管理委员会平台，拓宽师生出国深造和交流渠道。2022年，我校共有12名应届硕士毕业生获得国家留学基金管理委员会“2022年国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，分别赴瑞士、德国、法国、荷兰、比利时、日本攻读博士学位研究生。

2022年9月，为进一步推动展开学校公派留学工作，提升学校国际化水平，我校国际合作交流处邀请国家留学基金管理委员会美大事务部顺利举行了美大地区项目线上交流会。2022年，我校基础医学院郑红教授负责的激活突变SHP2介导的粒-单系祖细胞簇(cGMP)的形成及代谢重编程在骨髓增值性肿瘤发生中的关键作用及机制成功申报国家留学基金管理委员会“2022年度促进与加拿大、澳大利亚、新西兰及拉美地区科研合作与高层次人才培养项目”；我校护理学院洪静芳教授负责的中新慢性病护理创新型人才国际合作培养计划项目成功申报并获批国家留学基金管理委员会“2023年创新型人才国际合作培养项目”。

2. 继续打造“卓越博士生教育培养提升计划”育人品牌。2022年度各培养单位共计推荐26名优秀博士生参加“卓越博士生教育培养提升计划”，经过专家评审，选拔15名博士进入该项目，5名往届博士生已在本年度出国学习。

3. 做好疫情防控常态化下的国际学生研究生招生培养。我校自2013年开始招收国际学生研究生，国际学生研究生面向全球招生，以MBBS毕业后已取得执业医师资格证书者为首选，目前已招收国际学生研究生主要来自于亚洲和非洲，均为学术型研究生。目前，在校国际学生研究生共计25人，均为学术型研究生。

硕士研究生涉及专业包括内科学、外科学、妇产科学、牙齿正畸等学科，博士研究生涉及专业为微生物学、内科学、流行病与卫生统计学和免疫学等学科。

2022年，新招收4名国际学生研究生，分别为3名硕士研究生及1名博士研究生。截止2022年12月31日，已毕业58名国际学生研究生。为加强对国际学生研究生的培养，给国际研究生导师拨付课题经费的同时额外拨付5000元/年/生的课题经费。

### （三）持续深化“医教协同深化临床医学人才培养改革”

临床、口腔专硕研究生的培养，始终紧跟国家“医教协同深化临床医学人才培养改革”精神要求，以住院医师规范化培训内容与标准为准则，全面保障“四证合一”学员教育招生培养工作。

1. 深入推进临床医学(含口腔医学)专业学位招生改革工作，摸底调查规培基地招生容量，加大全科医学、儿科学、妇产科学、麻醉学、急诊医学等紧缺专业招生，顺利完成了临床医学硕士专业学位研究生招生。2022年实际招收临床医学硕士专业学位的共有20个培养单位，招收临床医学和口腔医学硕士专业学位研究生873人（包括推免临床专硕6人，“5+3”一体化转段生172人，统考生695人），其中直属培养单位（规培基地）录取668人，非直属培养单位（规培基地）录取205人。

2. 在做好疫情常态化防控工作的同时，与各住培基地联合做好入岗工作，要求住培基地成立临床专硕规培工作领导小组和临床培养指导组，全面负责研究生住培管理、轮转、考核事宜；建立研究生网络课程平台，打造线上线下混合式教学模式；规范培养

过程，严把论文开题、中期、盲审、答辩工作；经费保障方面，构建了涵盖“奖、助、贷、勤、补”及“绿色通道”有机结合的奖助体系；严格执行分流制度，对于第二学年内未取得《医师资格证书》的临床专硕研究生，采取转学术学位研究生、退学等分流渠道分流；多层次构建质量保障体系，注重导师队伍建设，落实培养单位督导监督责任。

## 五、教育质量评估与分析

学位论文抽检情况: 2022年安徽省学位办抽检我校71篇硕士学位论文，抽检率5%。抽检结果70人合格，1人不合格。

## 六、改进措施

1. 建立健全协同学科建设发展需要的招生联动机制。坚持“校院统筹、业绩导向、支撑发展、按需定招、提升质量、分类施策”基本原则，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配，在业绩导向和充分证保障研究生培养的前提下，以利于学科学位点建设、人才引育、科学研究和学生成长成才及服务国家经济社会发展为目标进行院级分配和专业目录编报。同时修订《安徽医科大学博士研究生招生计划分配办法》，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和‘双一流’建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配。

2. 持续开展研究生培养全过程质量监控。推进学位论文评阅“第三方平台”论文盲审和学位论文复制比检测校院两级两个百

分之百全覆盖。进一步完善研究生培养学业预警机制，包括执医通过率、住培考核通过率、学位论文复制比达标率、学位论文盲审通过率、优秀学业成果产出率预警等。

安徽医科大学

2023年4月23日