

2024 年安徽医科大学研究生教育 质量年度报告



安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，以高质量党建思政工作为引领，以教育教学创优提质为主线，夯实常规工作，抓好重点工作，以实际行动贯彻落实党的二十届三中全会精神，推动学校研究生教育整体工作稳步发展。

一、总体概况

（一）学位授权基本情况

我校一级学科博士学位授权点 4 个（基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学），一级学科硕士点 13 个（马克思主义理论、心理学、生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、护理学、公共管理），专业学位博士授权点 2 个（公共卫生博士专业学位、临床医学博士专业学位），专业学位硕士授权点 10 个（临床医学硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位、公共卫生硕士专业学位、药学硕士专业学位、中药学硕士专业学位、护理硕士专业学位、电子信息硕士专业学位、应用心理硕士专业学位、

医学技术硕士专业学位、法律硕士专业学位)。

学位点数量及结构

序号	学位点类型(有一级学科填一级学科, 没有一级学科的填二级学科)	数量
1	一级学科博士学位授权点	4
2	二级学科博士学位授权点	0
3	一级学科硕士点	13
4	二级学科硕士学位授权点	0
5	专业博士学位授权点	2
6	专业硕士学位授权点	10

(二) 学科建设情况

我校紧密对接国家重大战略需求和我省经济社会重大发展需求, 以创建一流学科为目标, 以体制机制改革创新为动力, 以创新平台建设为基础, 以高水平人才队伍建设为关键, 统筹规划, 分层建设, 构建优势突出、特色鲜明、结构合理、协调发展的学科体系, 持续加强学科内涵式建设。

目前, 学校拥有国家级重点学科 1 个, 5 个学科获安徽省高峰学科建设支持, 3 个学科进入安徽省高峰培育学科建设名单。2024 年, 新增成人与老年护理学、医学诊疗技术与器械等 2 个学科获省特色学科建设支持, 心理健康与脑健康获批省特色学科培育建设支持; 新增材料科学、化学、微生物等 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%, 目前共有 12 个 ESI

全球排名前 1% 学科。

(三) 研究生招生情况

我校 2024 年各层次研究生招生共计 2933 人，较上年增加 54 人。录取退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划 10 名。各层次研究生招生计划圆满完成，专业结构进一步优化，录取人数再创新高。共 31 个二级培养单位实际参与研究生招生。

各层次招生计划完成情况如下：

(1) 统招博士生录取 277 人(含硕博连读生 48 人，“申请-考核”制博士生 229 人)，其中全日制非定向就业考生 269 名。

(2) 统招硕士生录取 2656 人(含推荐免试生 110 人、临床医学“5+3”一体化转段 174 人)，按学习形式分，录取全日制 2581 人(97%，均为非定向就业)，非全日制 75 人(3%)；按学位类型分，录取学术型 1029 人(39%)，专业学位 1627 人(59%)。

我校 2024 年各层次研究生总体生源充足，整体质量较高。统招博士生目前报名 433 人，比去年增长 38 人。统招硕士生报名 8454 人(含参加推免生和“5+3”一体化转段生复试 350 人)，比去年增长 327 人。统招硕士生录取应届本科毕业生 1779 人，占 66.98%，；推免生录取 110 人，较上一年增长 100%。统考录取考生来自全国 30 个省(市、自

治区)，包括北京大学、复旦大学、南京大学、厦门大学、四川大学、浙江大学、山东大学、吉林大学、中山大学、中南大学、南方医科大学、南京医科大学、中国医科大学和我校在内的 287 所高校。两轮调剂共吸引 7365 名考生调入，为我校选拔优质人才提供了充足的生源。统考生中，录取一志愿考生 1631 人，调剂考生 741 人。一志愿考生初试成绩 400 以上 112 人，较去年增长 300%，拟录取考生初试最高分为 446 分，高出国家线 142 分，比去年提高 14 分。

(四) 学位授予情况

2024 年我校授予 1075 人学术硕士研究生学位，授予 1329 人专业硕士研究生学位，授予 75 人学术博士研究生学位，授予 243 人专业博士研究生学位。

2024 年学位授予情况

序号	类别	授予学位人数 (人)
1	学术学位博士研究生	75/0
2	专业学位博士研究生	117/126
3	学术学位硕士研究生	959/116
4	专业学位硕士研究生	1273/56
合计		2722

(双证和单证分开统计)

(五) 毕业和就业创业情况

2024年共毕业研究生2435名，其中，硕士研究生2236名，博士研究生199名。截至2024年12月31日，我校毕业研究生就业去向落实率96.57%。其中继续深造283人（出国出境深造15人，考取国内博士研究生268人），占毕业研究生总数的11.99%。

研究生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征，流向区域最多的是华东地区（77.41%），其次是华中地区（4.03%）和华南地区（3.69%）。研究生留皖去向落实率53.71%，留肥去向落实率39.89%，长三角（包含安徽）区域就业率75.03%。

学校积极引导研究生以创业带动就业，始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。积极参加大学生创新创业大赛，研究生主持和参与的多项项目获得国家级、省级创新创业大赛奖项。

（六）导师队伍规模、结构情况

我校拥有各类型研究生导师3056人（同时具有学术型导师和专业学位导师资格者只统计一次），学术学位博士生导师317人，专业学位博士生导师457人，学术学位硕士生导师1954人，专业学位硕士生导师2000人，1816人具有正高职称，年龄45岁以下导师有1560人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政品牌增活力，全力做好研究生思政队伍建设

1. 配齐建强思政队伍。按照《安徽医科大学关于进一步加强专兼职研究生思想政治工作队伍建设的指导意见》和《安徽医科大学兼职研究生辅导员选聘及管理暂行办法》等文件精神，研究生思政工作力量不断充实。2024年校本部培养单位共配备18名专职研究生辅导员、4名兼职研究生辅导员；直属附属医院共配备10名专职研究生辅导员。不断完善导学思政育人体系建设。搭建“导学思政育人智慧平台”，成立14个校级导学思政工作室，深化导学思政实践成效，提升导学思政工作质量，推动形成规范化、精品化、科学化的导学思政工作氛围。按照《安徽医科大学学生干部管理暂行办法》，各研究生培养单位持续做好研究生干部的选拔、培训和管理工作的，发挥研究生骨干队伍在研究生管理中的重要作用。

2. 积极选树研究生优秀榜样。选树先进榜样，引领、促进研究生德智体美劳全面发展，全年涌现出2024年安徽省优秀毕业研究生96人、省大学生年度人物、校“十佳研究生”等一批研究生学子榜样先锋。

3. 营造良好育人环境。一是坚持“特色育人”，落实“五育并举”总体要求，把德智体美劳教育渗透到校园文化中，推广“我的中国梦”人人演讲、太极拳人人习练、黄梅戏人人传唱、急救本领人人掌握、创新创业人人参与、游泳技能人人必备等“新六艺”素质教育品牌，全面提升研究生的综合素质，助力培养新时代“六会”大国良医。二是持续推动社会主义核心价值观落细落

小落实。出台《深化新时代大学生社会主义核心价值观教育实施方案》，围绕“24字”基本内涵开展“安全和谐文明友善宿舍创建”“师德专题教育”等主题教育活动。研究生师生积极参加“学习雷锋在行动”主题活动，参加第七届“学宪法讲宪法”以及宪法日宣传教育活动，参加校田径运动会，医学人文大讲堂系列活动等。三是全方位做好新生入学教育，结合研究生实际开展专业发展教育、法治教育、校规校纪教育等系列活动，创新教育形式、丰富教育载体，增强入学教育的实效性。邀请校党委书记讲五育并举良医梦、校长讲新时代科学家精神，举办新生生日会。四是注重研究生思政教育新媒体应用。“安医大研究生教育”微信公众号对研究生在校期间各项活动进行通知宣传，发挥教育功能。

（二）突出内涵建设，研究生教育发展水平不断提升

1. 研究生安全稳定工作扎实开展。严格落实安全稳定工作的包保责任制，院（部）主要负责领导分别与分管领导以及各科室负责人签订《研究生学院2024年度安全稳定部门责任书》。在入学、毕业、假期等关键时间节点开展研究生安全隐患排查、防范网络电信诈骗视频宣传教育活动。积极创建研究生“安全和谐文明友善学生宿舍（楼）”，坚持全动员、全参与、全覆盖原则。

2. 研究生学术活动不断丰富。开展2024年度“琦元”研究生学术创新论坛系列活动。印发《关于做好2024年度安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛组织工作的通知》，持续强化

研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共有 7 个培养单位举办分论坛 8 场。开展第十二届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术风范引领教育研究生。

3. 研究生心理健康工作不断加强。创造性开展研究生心理健康教育，邀请心理咨询专家开展心理团体辅导。开展研究生辅导员心理团辅活动，增强研究生辅导员解决学生心理危机的能力。在新生、毕业生中开展心理健康普测，在二三年级学生中开展心理健康普查，并针对心理健康普测中发现的问题分级、分类开展晤谈、疏导等工作，并形成研究生心理健康档案，一生一策，及时为心理困难学生、服药学生发放补助，目前已发放 8.4 万元补助。

三、研究生培养及管理情况

(一) 积极实施研究生科研育人、实践育人探索与改革

1. 持续提升研究生科研与实践创新能力。根据《安徽医科大学研究生科研与实践创新项目管理暂行办法》文件要求，经个人申请，学院推荐，学校组织专家评审，2024 年度共计立项 118 项，同时对 2023 年立项的 111 个项目开展中期考核工作，持续提升研究生科研课题创新理念、撰写能力和独立开展科研工作的能力。

2. 分层分类统筹保障研究生教学科研工作顺利实施。强化课程建设，2024 年度立项建设课程类项目 46 个，加强课程建设管

理，本年度对 34 门研究生示范课程、3 本研究生规划教材建设开展中期考核，37 个项目均通过中期考核；落实研究生各项经费保障，学校按照硕士研究生 0.4 万元/人，博士 1 万元/人标准拨付研究生课题经费，对立项的研究生科研与实践项目拨付 1 万元经费支持学生开展科研活动，对进入卓越博士计划项目的研究生给予 10 万元经费用于国（境）外访学交流。

3. 注重专业学位研究生教育。落实 2024 级临床医学、口腔医学专硕规培进岗工作，于本年度 8 月开始在省内 19 家住培基地（市内 11 家，市外 8 家）进行培训轮转。严格规培结业考核资格审查工作。我校 2021 级临床专硕研究生已按照国家和省级卫健委要求，完成不少于 33 个月的临床轮转，达到各住院医师规范化专业培训标准细则要求，已于今年上半年顺利参加省卫健委举行的住院医师规范化培训结业考核。严格执行规培分流相关工作要求，完成 2023 级临床专硕执医技能未合格研究生的分流工作。

（二）研究生科学道德与学风建设情况

开展 2024 年度“琦元”研究生学术创新论坛系列活动。印发《关于做好 2024 年度安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛组织工作的通知》，持续强化研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共举办分论坛 10 场。开展第十二届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术风范引领教育研究生。通过构建“产出导向、学生中心、持续

改进”的人才培养过程的价值导向，不断完善与国内一流高水平医科大学建设相适应的人才培养体系，推动我校研究生教育的高质量内涵发展。组织研究生培养单位积极收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，开展践行学术学风倡议行动，面向导师及研究生发布学术学风倡议书，组织赴部分培养单位开展科学道德和学风建设宣讲，进一步加强研究生学术学风建设。

（三）研究生奖助工作情况

2024年度，我校研究生科技创新奖学金共计发放20万元，研究生国家奖学金共计发放446万元，学业奖学金共计发放6674万元，国家助学金共计发放5201.13万元，校内奖助学金共计发放482.4万元，校本部三助共计发放728.88万元，其他资助共计发放103.709万元。一是在“全”上下功夫，筑牢资助育人工作基础。研究生学院（党委研工部）以社会主义核心价值观为导向，大力宣传资助政策、夯实资助育人成效，以深度解读资助政策为基础，以塑造正确价值观为核心，以朋辈示范引领为抓手，多层次、多方位引导研究生全面成才。制定《安徽医科大学研究生学业奖学金管理办法》（校研字〔2024〕1号），每年做好各项研究生奖助学金的评选及发放工作，严格使用省财政厅、教育厅下拨经费。从评选通知的下发、材料的预审、专家评审会的召开、结果的公示和公布等，学院都严格遵守相应的流程和时间节点，确保公平公正公开。二是在“精”上下功夫，推动建立精准资助机制。各项评审材料、评选结果以及公示材料都及时认真归

档，确保档案材料保存完整。另外，同步构建精准的、完善的、动态的资助数据平台，及时在建档立卡学生资助管理系统、全国学生资助管理系统填报维护研究生资助数据，为做好研究生资助工作提供坚实数据保障，保证家庭经济困难研究生资助全覆盖。为即将毕业的困难生设立就业创业补助；为受地震、洪涝灾害等影响的困难研究生发放特别补助；为长期服药的心理困难研究生发放暖心补助。除此之外，针对家庭经济困难生还开展了“暖冬行动”“安医大救助基金”、“寒冬送暖一高校助学计划”等专项活动。坚持定性与定量认定相结合的原则，定期对全体研究生开展资助情况调查分析，提高困难研究生认定的合理性和准确性。

三是在“育”上下功夫，不断推动资助育人工作创新。2024年首次开展了“悦群十佳创新创业之星”答辩评选擂台赛，对于提高资助公正水平、提升资助育人成效、发挥榜样示范作用、营造浓厚学术氛围起着重要作用。发布《关于进一步提高临床（口腔）医学硕士专业学位研究生助医岗位津贴的通知》（校研字〔2024〕4号），要求直属研究生培养单位专硕生助医岗位津贴标准为1000元/月，非直属及合肥市外培养单位专硕生助医岗位津贴标准为不低于1000元/月。通过增大资助投入力度，优化专硕生人才培养环境，为推进研究生教育改革、提高培养质量提供有力保障。

（四）研究生学籍学历管理工作情况

推进学籍学历管理工作取得实效，完善制度，制定《安

徽医科大学保障研究生导师离职后教育教学工作暂行办法》，修订《安徽医科大学研究生提前毕业规定（试行）》，进一步规范我校研究生教育教学秩序，确保研究生培养质量。深化放管服工作，做好学籍精细化管理和个性化服务，简化办事流程。严把学籍管理入口关、过程关、出口关。从严新生入学资格复查，强化校院两级档案审核模式；准确标记学籍状态，把好过程关，实现学生在校期间全过程规范化管理；加强证书管理及学历注册，严格出口关。持续做好学籍档案数字赋能，加强在校生学籍电子数据维护与管理，完成2024年上半年毕业研究生及2023级研究生学籍档案电子化工作。

（四）研究生创新能力和实践能力提升情况

2021级博士、硕士研究生共计发表3036篇学术论文、申请62项发明专利，主持或参与获批立项630项校级以上科研项目。其中以第一作者和共同第一作者发表SCI论文1465篇（含修回稿），发表北大核心论文391篇，发表CSCD论文73篇。学校积极组织学生参加各类学术、实践活动，并斩获多项大奖，多次在全国医科院校研究生院联盟举办的各类技能竞赛、成果展演等活动中获团体奖和单项奖。

（五）导师遴选情况

2024年按照学校决策部署组织开展研究生导师新增工作。经校学位评定委员会审核批准，新增学术型博士研究生导师56人，临床医学博士专业学位研究生导师50人，公共卫生博士专

业学位研究生导师 46 人，学术型硕士研究生导师 231 人，专业学位硕士研究生导师 278 人。同时，组织召开 2024 年安徽医科大学新任研究生导师培训会，本次会议采取线上培训的形式，线上线下近千人参加培训。

四、教育质量评估与分析

学位论文抽检情况: 2024 年安徽省学位办抽检我校 105 篇硕士学位论文，抽检率 5%。抽检结果尚未公布。

五、改进措施

1. 建立健全协同学科建设发展需要的招生联动机制。坚持“校院统筹、业绩导向、支撑发展、按需定招、提升质量、分类施策”基本原则，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配，在业绩导向和充分证保障研究生培养的前提下，以利于学科学位点建设、人才引育、科学研究和学生成长成才及服务国家经济社会发展为目标进行院级分配和专业目录编报。同时修订《安徽医科大学博士研究生招生计划分配办法》，落实“招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和‘双一流’建设取得突破性进展的高校（学科）倾斜”要求进行分配。

2. 规范过程管理，加强关键环节质量监控。严格执行学位论文开题、中期考核、答辩制度，及时发现学生科研与实践中的不

足，查缺补漏，适时调整研究方向，学位论文双盲评审 100%全覆盖，把好学位论文质量监控关；严格执行规培分流相关工作要求，以执业医师资格考试为抓手，对无法继续按照临床（口腔）专硕研究生培养的研究生进行分流，并做好已分流研究生后续学业的衔接工作。

安徽医科大学

2025 年 2 月