

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366

授权学科
(类别)

名称: 护理

代码: 1054

授权级别

博士

硕士

2024 年 4 月 9 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、五、本报告的过程数据统计时间段为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学护理教育可追溯至 1930 年创办的附设护士学校，深耕中等护理教育 60 余年，于 1998 年启动护理本科教育，2007 年作为二级学科开始硕士生教育。2014 年获批为安徽省首个护理专业学位硕士授权点，2019 年获批临床护理学二级学科博士点。护理学科在教育部第四轮、第五轮学科评估中获评“C+”等级。

目前已形成内科护理、外科护理、母婴保健与护理、老年与社区护理、肿瘤护理、护理管理 6 个二级学科方向，2023 年，在发表论文、发明专利、竞赛获奖、社会服务等方面取得了优异成绩，有良好的社会声誉。

特色 1：专专融合，创新教育模式，适应护理专业化进程

依托快速发展的专科护士培训，在培养方向、课程设置、临床实践、质量评价等方面与专科护士培训进行有效融合。以行业标准作为人才培养标准，以核心技术作为课程标准，引入临床护理专家与管理人员组建导师团队，共同制定培养方案、共同参与培养过程，培养高层次应用型、专科型护理人才。

特色 2：院院协同，优化教育资源，提高专业人才培养成效

同时，依托学校、医院、行业的学科平台、实践平台和导师队伍，以科研项目、成果转化为载体，以“校-院-师”三级管理为保障，开展跨院系、跨学科合作指导学生、开展研究、开发课程、建设基地、共享资源。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

安徽高层次专科护理人才紧缺，人民群众出现日益多元化、个性化的健康需求；护理学科作为健康生态系统的重要组成部分，逐渐向专业化、精细化、智能化方向发展。因此，以国家经济社会发展对护理人才的需求为导向，以岗位胜任力为核心，以提高应用能力和职业

能力为宗旨，护理专业硕士学位旨在培养热爱护理专业，拥有良好的职业素养、人文情怀和国际化视野，具有扎实的理论基础、坚实的临床实践能力，基本的教学和科研能力，胜任临床护理实践的高层次应用型、专科型、复合型护理人才。体现“适应需求，实践为先，专业引领，人文融入”培养特色，发展专业化护理队伍，拓宽护理服务领域和深化专业实践，提高护理服务质量和水平，满足社会行业需求。

基本要求如下：

(1) 热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，自觉树立和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威；具有坚定的理想信念和良好的道德品质，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

(2) 具有扎实的理论基础和较强的临床实践能力，能结合专科护士培养方向，运用批判性思维和循证思维解决相应专科领域中的临床问题。

(3) 具有护理学和临床实践基本教学技能，熟悉本学科的教育基本理论和现代教育技术，能够开展本科生临床带教、教学查房等。

(4) 具有开展科学研究工作的专业信息素养和创新能力，掌握临床科学研究的基本程序，能结合临床实际问题开展课题研究。

(5) 熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文资料，具有一定的听、说、读、写能力。

2. 学位标准

护理专业学位硕士培养实行学分制，其中，学位课程总学分不少于 19 学分；护理专业实践 4 学分；参加学术训练学术报告 3 学分；累计要求不少于 27 学分。

临床实践：临床护理方向的训练时间不少于 18 个月，其中与培

养方向直接相关的轮转科室轮转不少于 9 个月，与培养方向有关的其他轮转科室不少于 3 个。护理管理方向在管理部门轮转不少于 6 个月，临床科室轮转不少于 12 个月。研究生在每个科室完成轮转工作要求，且出科考核成绩 ≥ 75 分为合格。

同时，导师指导小组结合研究生具体情况制定学位论文工作计划，指导研究生掌握论文选题、课题设计、资料收集、数据处理、论文撰写等基本科研方法。学位论文选题应与护理实践紧密相关，论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价。研究生在中国科技论文统计源期刊或 CSCD 收录期刊或《中文核心要目总览》期刊或 SCI 收录期刊上发表 1 篇论文，可申请论文答辩和授予学位。

二、基本条件

（一）培养方向

本学科顺应学科发展特点，优化安徽省护理学国际联合研究中心、临床护理研究所等现有科研平台及省内外 21 个临床教学实习基地，进一步凝练研究方向，聚焦慢性病、肿瘤、老年、母婴等领域的健康需求，深入开展学科交叉研究；探索实施科研成果转化激励政策，加强研究团队科技成果转化能力，深化产学研结合，加速科研成果的转化应用。目前已形成内科护理、外科护理、母婴保健与护理、老年与社区护理、肿瘤护理、护理管理 6 个二级学科方向。

（二）师资队伍

本学位点围绕立德树人根本任务建立健全师德师风建设长效机制，突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的体制机制，提升教师职业道德素养；严格教师选聘、考评、督导环节以及师德失范惩戒；激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。在师德师风机制建设、制度保障、典型示范的推动下，形成良好的师德师风文化。全年度无师德师风负面问题。

本学科已形成结构合理、学缘多元的人才梯队：拥有教育部高校护理学类专业教指委委员 1 名，省学术技术带头人 4 名，省级教学名

师 9 名、教坛新秀 11 名、教学团队 8 个；学院拥有一支稳定、高素质的专兼职教师队伍，现有专任教师 46 名，其中 45 岁及以下占比 65.2%，博士占比 69.6%，专任教师年龄、学位、职称和学缘结构合理；各学科方向的教师均融入一定比例的临床护理专家，在护理领域均具有一定的学术影响力，为护理专业人才培养提供师资保障。

（三）科学研究

学位点依托安徽省护理学国际联合研究中心、肿瘤健康促进实验室及临床护理研究所三大科研平台，以及学校及附属医院丰富的科研和临床资源，不断提升护理学科科研水平，促进科研产出。2023 年教师科研项目立项 17 项（详见表 1），其中安徽省教育厅高校自然科学重大项目 1 项、重点项目 7 项，省转化医学研究院项目 1 项。2023 年度以第一作者/通讯作者共发表论文 98 篇，其中发表 SCI 论文 40 篇（详见表 2）；CSCD 或北大核心期刊论文 20 篇，统计源期刊论文 26 篇，其他 CN 期刊论文 12 篇；发表专著 2 部。

表 1 2023 年护理学院教师科研项目立项一览表

序号	项目来源	项目类别	下达部门	项目名称	经费(万)	负责人	立项时间	结项时间
1	人口健康与优生安徽省重点实验室开放课题	/	人口健康与优生安徽省重点实验室	女性轮班护士昼夜节律紊乱与自然流产关联研究及其生物钟基因 DNA 甲基化的中介效应	2	唐颖	2023	2024
2	安徽省转化医学研究院科研基金项目	培育项目	安徽省转化医学研究院	新婚夫妇睡眠行为和生物钟多基因风险评分的交互作用对不孕症的影响	8	唐颖	2023	2025
3	安徽省高校自然科学研究项目	重大项目	安徽省教育厅	基于数字赋能的老年慢性病患者社会隔离精准预测及阶段匹配干预研究	20	刘安诺	2023	2025
4	安徽省高校自然科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	基于症状管理理论的食管癌患者身心康复干预方案的制定及临床应用	10	李树雯	2023	2025
5	安徽省高校自然科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	健康生态学视阈下老年类风湿关节炎	10	吴国翠	2023	2025

				患者衰弱轨迹识别及干预方案构建				
6	安徽省高校自然科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	menin 调控 PD-L1 稳定性及其在肺癌免疫逃逸中的作用机制研究	10	邱欢	2023	2025
7	安徽省高校自然科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	基于 UK Biobank 构建癌症患者心理社会预后模型	10	苏丹	2023	2025
8	安徽省高校人文社会科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	体卫融合背景下妊娠期女性身体活动循证方案的构建及应用研究	4	李玉红	2023	2025
9	安徽省哲学社会科学研究项目	一般项目	安徽省教育厅	安徽育龄女性三孩生育意愿及配套支持政策研究	2	李玉红	2023	2025
10	安徽省高校人文社会科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	恐惧管理理论下医学生自尊、生命意义、职业悲伤与死亡焦虑的互动模型构建研究	4	宇寰	2023	2025
11	安徽省高校人文社会科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	中国式现代化背景下医学生参与社区健康管理志愿活动路径及机制实证研究	4	尚倬森	2023	2025
12	中华医学会杂志护理学科研究课题	一般项目	中华医学会杂志	新护士转型冲击的潜在类别及其关键内因作用研究	0.5	李树雯	2023	2025
13	中华医学会杂志护理学科研究课题	重点项目	中华医学会杂志	社会资本视角下“互联网+护理”对中国城镇老年人社会隔离影响的路径及对策研究	1	刘安诺	2023	2025
14	安徽省健康发展战略研究中心招标资助项目	/	安徽省健康发展战略研究中心	健康老龄化视域下城市居家老年人数字化健康服务发展路径研究	1	谢伦芳	2023	2025
15	安徽省健康发展战略研究中心招标资助项目	/	安徽省健康发展战略研究中心	加强养老护理从业队伍建设推动我省老年健康服务事业高质量发展	1	赵易	2023	2025
16	安徽省自然科学基金项目	面上项目	安徽省科技厅	基于真实世界数据的中国抗炎膳食模式和精准推荐策略构建研究	12	赵梅	2023	2026

17	安徽省高校自然科学研究项目	重点项目	安徽省教育厅	青年乳腺癌患者夫妻二元创伤后成长研究：发展规律、作用机制和干预模式	10	刘增霞	2023	
----	---------------	------	--------	-----------------------------------	----	-----	------	--

表 2 2023 年度 SCI 论文发表情况一览表

序号	SCI 题目	发表期刊	类型	作者	备注
1	Resilience of infertile families undergoing in vitro fertilization: An application of the double ABC-X model	Appl Nurs Res. 2023 Feb;69:151656.	SCIE	洪静芳	通讯作者
2	Association Between Sleep Disturbance and Proinflammatory Markers in Patients With Cancer: A Meta-analysis	Cancer Nurs. 2023 Mar-Apr 01;46(2):E91-E98.	SCIE	洪静芳	通讯作者
3	Symptom cluster trajectories and sentinel symptoms during the first cycle of chemotherapy in patients with lung cancer.	Eur J Oncol Nurs. 2023 Apr;63:102282.	SCIE	洪静芳	通讯作者
4	Prevalence of impaired awareness of hypoglycaemia in people with diabetes mellitus: A systematic review and meta-analysis from 21 countries and regions	Diabet Med. 2023 Sep;40(9):e15129.	SCIE	章新琼	通讯作者
5	The Most Popular Commercial Weight Management Mobile Apps in the Chinese App Store: Analysis of Quality, Features, and Behavior Change Techniques	JMIR Mhealth Uhealth. 2023;11:e50226	SCIE	赵梅	通讯作者
6	Association of dietary inflammatory index with risk of gestational diabetes mellitus and preeclampsia: A systematic review and meta-analysis	Br J Nutr. 2023;1-9	SCIE	赵梅	通讯作者
7	Association of Folic Acid Supplementation, Dietary Folate Intake and Serum Folate Levels with Risk of Gestational Diabetes Mellitus: A Matched Case-Control Study	J Nutr Sci Vitaminol (Tokyo). 2023;69(1):28-37	SCIE	赵梅	通讯作者
8	Effects of folic acid supplementation on glucose metabolism disorders in male offspring induced by lipopolysaccharide exposure during pregnancy	Sci Rep. 2023;13(1):7984	SCIE	赵梅	通讯作者
9	The Effect of Nutritional Support Based on the Dietary Anti-Inflammatory Index on Cancer-Related Fatigue in Lung Cancer Patients Undergoing Chemotherapy	Cancer Nurs. 2023;46(5):394-404	SCIE, SSCI	赵梅	通讯作者

10	Non-pharmacological interventions for improving sleep in people living with HIV: a systematic narrative review	Frontiers in Neurology.2023; 14: 1017896	SCIE	孟婧婧	第一作者
11	Application of medical-nurse integration health education in aged patients undergoing percutaneous vertebroplasty	Medicine (Baltimore). 2023;102(23):e33879	SCIE	谢伦芳	通讯作者
12	Quality evaluation of health information about breast cancer treatment found on WeChat public accounts	Arch Public Health. 2023;81(1):170	SCIE, SSCI	谢伦芳	通讯作者
13	Application of "Internet+" cognitive-behavioral intervention in caregivers of children with congenital heart disease undergoing elective surgery during the COVID-19 pandemic	Am J Transl Res. 2023;15(4):2894-2902	SCIE	刘安诺	通讯作者
14	Effect of new nurse-led healthcare collaborative model on self-efficacy, compliance and quality of life in patients with chronic diseases	Am J Transl Res. 2023;15(4):2957-2969	SCIE	刘安诺	通讯作者
15	Development and Validation of a Risk Scoring Tool for Bronchopulmonary Dysplasia in Preterm Infants Based on a Systematic Review and Meta-Analysis	Healthcare (Basel). 2023;11(5):778	SCIE, SSCI	刘安诺	通讯作者
16	The Mediating Effect of Resilience on the Relationship Between Symptom Burden and Anxiety/Depression Among Chinese Patients with Primary Liver Cancer After Liver Resection	Patient Prefer Adherence. 2023 Nov 20;17:3033-3043.	SSCI	李树雯	通讯作者
17	The mediating role of cognitive emotion regulation in the relationship between self-concealment and quality of life among breast cancer patients	J Clin Psychol. 2023;79(12):2918-2931	SSCI	李树雯	通讯作者
18	Bidirectional relationship between 56 peripheral inflammatory regulators and sleep apnea syndrome: A Mendelian randomization study	Heart Lung. 2023;62:116-121	SCIE	李树雯	通讯作者
19	A latent class analysis of resilience and its association with patient-reported symptoms in patients with esophageal cancer surgery	Front Psychol. 2023;14:1241129	SSCI	李树雯	通讯作者
20	Experience in developing innovative practical ability for master of nursing specialist	Nurse Educ Today. 2023;126:105811	SCIE, SSCI	李树雯	通讯作者

	degree program in China: A qualitative descriptive study of postgraduates				
21	Survival experience of patients undergoing oesophagectomy during the recovery period: A meta-synthesis of qualitative studies	J Clin Nurs. 2023;32(17-18):5579-5595	SCIE, SSCI	李树雯	通讯作者
22	A randomized controlled trial to improve the resilience of oesophageal cancer survivors in rural China: A study protocol	J Clin Nurs. 2023;32(13-14):4116-4127	SCIE, SSCI	李树雯	通讯作者
23	Effectiveness and learning experience from undergraduate nursing students in surgical nursing skills course: A quasi- experiment study about blended learning	BMC Nurs.2023;22(1):396	SCIE, SSCI	李树雯	通讯作者
24	Symptom experiences before medical help-seeking and psychosocial responses of patients with esophageal cancer: A qualitative study	European Journal of Cancer Care. 2023.	SCIE, SSCI	李树雯	通讯作者
25	Evaluating the effect of psychoeducational interventions on prenatal attachment and anxiety depression in pregnant women and partners A systematic review and meta analysis	J Affect Disord. 2023;342:33-44	SCIE, SSCI	李玉红	通讯作者
26	Physical activity is associated with allostatic load Evidence from the National Health and Nutrition Examination Survey	Psychoneuroendocrinology. 2023;154:106294	SCIE	李玉红	通讯作者
27	Effectiveness of digital psychological interventions in reducing perinatal depression: a systematic review of meta-analyses	Arch Womens Ment Health. 2023;26(4):423-439	SCIE	李玉红	通讯作者
28	Validity and reliability of the Chinese version of traumatic childbirth perception scale in Chinese women	Current Psychology, 2023: 1-12	SSCI	李玉红	通讯作者
29	Associations of Socioeconomic Factors and Unhealthy Lifestyles with Allostatic Load: A Meta analysis	Int J Behav Med.2023.	SSCI	李玉红	通讯作者
30	Human milk-derived MANF, as an immuno-nutritional factor, maintains the intestinal epithelial barrier and protects against necrotizing enterocolitis	J Nutr Biochem. 2023;121:109431	SCIE	陈滢	第一作者
31	Patterns of smartphone usage associated with depressive symptoms in nursing students	Front Psychiatry. 2023;14:1136126	SCIE, SSCI	杨娅娟	第一作者

32	Amelioratory effects of astragaloside IV on hepatocarcinogenesis via Nrf2-mediated pSmad3C/3L transformation	Phytomedicine. 2023;117:154903	SCIE	龚永芳	第一作者
33	Effectiveness of online mindfulness-based interventions for cancer patients: a systematic review and meta-analysis	Jpn J Clin Oncol. 2023;53(11):1068-1076	SCIE	刘增霞	共同通讯作者
34	Does interpersonal self-support matter for freshman nursing students' professional identity? Evidence from mainland China	Front Psychol. 2023;14:1123625	SSCI	张婷	第一作者
35	Person-centered evaluation of positive body image among Chinese nursing students: Associations with body appreciation, self-concept clarity, and negative affect	Front Psychol. 2023;13:1088702	SSCI	张婷	第一作者
36	Vasoprotective Effects of Hyperoside against Cerebral Ischemia/Reperfusion Injury in Rats: Activation of Large-Conductance Ca ²⁺ -Activated K ⁺ Channels	Neural Plast. 2023;2023:5545205	SCIE	张芳	第一作者
37	Effectiveness of decision support tools on reducing antibiotic use for respiratory tract infections: a systematic review and meta-analysis	Front Pharmacol. 2023;14:1253520	SCIE	沐婷玉	通讯作者
38	Perceived professional benefits and their associated factors among Chinese registered nurses caring for women diagnosed with gynecological cancer	Eur J Oncol Nurs. 2023;66:102345	SCIE, SSCI	周利华	第一作者 通讯作者
39	RIPK2 as a promising druggable target for autoimmune diseases	Int Immunopharmacol. 2023;118:110128	SCIE	赵薇	第一作者
40	Selecting suitable key supplier for core components during smart complex equipment central-private enterprises collaborative development process: from two different forms of evaluation information and matching perspective	Journal of Systems Engineering and Electronics, 2023, 34(4): 939-954	SCIE	齐晓燕	通讯作者

(四) 教学科研支撑

护理学科学研究中心立足于学院整体发展规划，依托现有护理学国际联合研究中心和临床护理研究所科研平台。中心位于南校区护理学院4号楼二楼，购置资产共计173台件，总价值约950.89万，配有多台高端精密仪器，如激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、多通道高

精度脑电系统、荧光定量 PCR 仪、多功能酶标仪、眼动记录系统等。自第五轮学科评估以来，已形成分子生物、细胞培养、免疫组化、心理康复等四个功能实验室，为教师和学生开展科学研究、申报课题基金、发表高水平论文、培养创新人才提供优质实验资源，为形成研究项目—科研平台—学科团队相互配合的学科发展优势提供条件保障。

具备中华护理学会京外专科护士培训资质和省级专科护士培训资质的临床实践医院 5 家，以及安徽省护理学会等多家联合培养基地，形成学校—学院—导师纵向管理和学院科研办—医院临床护理教研室横向融合的临床实践管理模式；建设涵盖肿瘤护理、母婴护理、糖尿病护理、急危重症等各专科护理近 200 个案例，形成科研平台—教学平台—实践平台资源共享、可持续发展的优势。

校图书馆已购入并正在使用的网络及光盘数据库有：超星数字图书、书生之家电子图书、中国知网、维普期刊库、万方数据、济南泉方本地 PubMed, ProQuest 硕博全文数据库、Springer LINK 全文电子资源、Elsevier SDOS 全文数据库、Wiley Online Library、LWW 医学核心期刊数据库、SCIE 数据库等。除依托学校图书馆资源外，还有专门针对本学位点的资料室图书 5000 余册，专业学术期刊 15 种（详见表 3）。

学位点依托国家级、省级、校级教学科研平台和信息化服务支撑条件，通过整合校内资源实现优势互补，保障护理硕士专业学位研究生教育与科研工作的开展，并取得良好效果。

表 3 本学位点教学科研支撑重要条件

分类	内容	数量
教学支撑条件	国家级一流本科专业建设点	1
	国家临床护理重点专科	2
	省级临床护理重点专科	1
	省级高端人才引智平台	1
	省级虚拟仿真实验教学中心	1
	省级示范实验实训中心	1
	省级特色专业	1
	省级名师工作室	1
	安徽省思维与沟通省级教学团队	1

	安徽省外科护理省级教学团队	1
	安徽省健康评估省级教学团队	1
	中华护理学会京外专科护士培训基地	3家
	安徽省专科护士培训基地2个	4家
科研支撑条件	全国科普教育基地	1
	安徽医科大学泰康康养产业研究院	1
	安徽省护理学国际联合研究中心	1
	医学人文研究中心	1
	安徽省精神疾病与心理健康协同创新中心	1
	校级临床护理研究所	1
	校级肿瘤护理与健康促进实验室	1
	省级培育实验室	1
	校级科研共享平台	1
	校级实验动物中心	1
信息网络支撑条件	图书馆藏书数	140.22万册
	中文数据库数	30
	外文数据库数	20
	校园网络覆盖率	100%

（五）奖助体系

学校针对研究生培养出台了《安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法》（校研字〔2020〕9号）等文件，统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐赠等资金，着力构建“以奖学金和助学金为基础，以三助岗位津贴为补充，覆盖全体，既保障基本生活条件，又奖励先进”的研究生奖助体系。护理专硕研究生奖助学金包括国家奖学金、学业奖学金、校内奖学金（含专项奖学金）、科技创新奖学金、国家助学金、校内助学金和困难补助七部分，同时实施三助岗位，即助研、助教和助管。研究生经个人申请、院系评定、学校认定等环节申请奖助学金及三助岗位津贴。学位点研究生共包括国家奖学金等12类别奖助学金，其中学业奖学金、国家助学金及助研补贴覆盖面100%。2023年度本学位点学业奖学金、国家助学金及助研补贴覆盖率均高达100%（具体奖助情况及覆盖率见表4）。

表4 护理硕士专业学位研究生奖助情况

奖助名称	资助金额（元/年）	资助名额	覆盖比
国家奖学金	20000	3	1.41%

国家助学金	6000	212	100%
学业奖学金	2000	212	100%
“明德·力行”奖学金	6000	1	0.47%
安科生物研究生奖学金	5000	2	0.94%
国医科技研究生奖学金	4000	4	1.89%
宿州奖学金	4000	2	0.94%
校研究生奖学金	2000	23	10.80%
国医科技研究生助学金	4000	4	1.89%
爱尔研究生助学金	2500	2	0.94%
鸿秀助学金	2000	1	0.47%
校研究生助学金	25500	42	19.81%
助研	2400	212	100%
助教	2400	17	8.02%
助管	4800	14	6.60%

三、人才培养

（一）招生选拔

生源质量作为保证研究生培养质量的首要关口，学位点推出系列招生宣传举措，通过 360 线上直播宣讲、抖音平台、微信公众号以及线上招生咨询等形式，积极开展研究生招生宣传工作。2023 年度，学位点报考人数为 1023 人，录取人数为 114 人，报录比为 11.14:1。生源来自安徽医科大学、长春中医药大学，福建中医药大学，山西医科大学、安徽中医药大学、蚌埠医学院、皖南医学院等省内外 53 家院校，其中 70% 学生来自安徽本地，30% 学生来自安徽省外。

在招生复试录取工作中，坚持“安全性、公平性和科学性”三个基本原则。学位点成立研究生招生工作领导小组，保障招生工作公开透明、公平公正，切实维护考生的合法权益；成立学科复试专家小组，根据护理专业学位特点，专业技能考核与知识考核并重，考核内容涵盖专业素养、专业英语和综合能力三部分，落实好全面衡量、综合评价、择优录取的招生选拔工作。

（二）思政教育

课程计划重视思政教育与专业课程的有机融合,开设思想政治理论必修课;依托省级“护理学专业课程群课程思政教学团队”和2门省级思政示范课,在护理专硕培养过程中渗透专业价值观教育,注重将优秀在校生的典型事迹融入教学过程,培养勇于承担社会责任的有温度的学生。

护理学院研究生党支部成立于2010年4月,2023年共有党员103人,其中正式党员96人,包含教工党员3人。以“网上重走长征路”为切入点,组织研究生党员开展“学、思、赛、行”和“四史”学习教育系列活动,鼓励研究生发挥护理学科专业特长,参加暑期三下乡、走访贫困农户、健康义诊宣教等社会实践,夯实党建责任。本年度研究生获“优秀学生干部”3人次,“研究生党员标兵”1人次,“优秀研究生干部称号”6人次。获校级及以上评奖评优人数达100%,其中国家级评优2人次,省级评优8人次;获“最美椒陵青年志愿者”“滁州市最美青年志愿者”各1人次等荣誉。

(三) 课程教学

2023年度开设《高级健康评估》《高级病理生理学》《高级护理药理学》和《循证护理学》4门专业必修课。依托直属附属医院的优质资源,发挥专科护理人才培养基地的重要优势,围绕临床护理和护理管理2个研究方向开设选修课和专业进展课,如《护理学研究方法》《护理理论》《肿瘤学概论》《行为理论与行为干预实践》等,每门课均制定了规范的课程标准。课程教学团队以课程标准为依据,以岗位胜任力为导向,积极推动课程教学改革再上新台阶。如《高级健康评估》采用专题研讨、案例教学等方法培养学生的临床思维、分析临床问题的能力以及高级护理实践能力;《循证护理学》指导学生了解和掌握护理新知识和新技术,将最新研究成果引入课程,培养学生掌握循证实践的理论和方法,能够应用最新最佳的证据开展循证护理实践。同时,学院遵循医学教育教学规律,以保证医学教育质量为根本,形成了涵盖教育计划、教育过程和教育结果的教育质量评价体

系，促进课程教学质量持续改进，不断提升人才培养质量。

（四）导师指导

根据《安徽医科大学硕士研究生指导教师遴选条例》的文件精神遴选指导教师，每年暑期均对新上岗导师进行培训，完成考核后授予研究生导师培训合格证书。在岗导师实行定期考核（年审）与动态调整管理，每年对在岗导师进行培训，强化导师职责，支持导师学术交流、访学和进修。

根据护理专硕培养方向、需求，以及《安徽医科大学校外合作实践导师选聘文件》，聘请护理领域实践经验丰富的一线护理骨干为校外合作实践导师（行业教师），与研究生第一责任导师相互协作组建导师团队，形成临床与学校双导师制，有效的保障护理专业学位研究生的课题指导和临床实践需求。2023 年新增专硕导师 7 人，其中一线临床导师 5 人。现有护理专业研究生导师 37 人，其中 45 岁以下 32.4%，高级职称占比 86.5%，一线临床导师占比 62.2%，导师年龄、学位、职称和学缘结构合理。

根据《安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》文件精神，学位点定期开展导师师德培训，规范导师职业道德，加强师风建设，并取得了显著成效，2023 年度未出现违规违纪行为。

教师考核评价体系完善，严格按照《安徽医科大学关于开展新增研究生导师和导师资格认定工作的通知》从年龄、职称、承担科研项目与到账经费、发表论文情况对导师进行招生资格认定，形成了“能上能下、能进能出”的导师招生资格认定动态管理机制。

（五）学术训练（实践教学）

实践教学是专业学位研究生培养的重点。学位点现已形成稳定的以直属附属医院为骨干、教学医院为补充的省内外 21 个临床教学实习基地（含 1 所精神卫生实习基地和 12 个社区卫生服务教学基地），形成科研平台—教学平台—实践平台资源共享、可持续发展的态势，

研究生实践教学制度严格参考《护理硕士专业学位研究生培养方案（105400）》的要求执行。目前已形成内科护理、外科护理、母婴保健与护理、老年与社区护理、肿瘤护理、护理管理 6 个二级学科方向。

为了实现产教融合，学科主动对接社会和行业需求，与行业、企业共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，建立以应用型人才培养为目标，“教育—创新—应用”一体化可持续发展的创新人才培养模式。临床实践训练主要培养研究生掌握与该专科方向有关的护理理论和技能、护理评估能力、临床分析和决策能力、独立解决常见护理问题的能力、处理专科疑难问题的能力、临床沟通能力、专业咨询能力、护理管理和专业发展能力等。

学院和医院深度融合，建设“学科+行业”双能型师资队伍。先后荣获省级教学团队 5 个、省级教学名师工作室 1 个、省高校百位“卓越教学名师”1 名、省级教学名师 8 人次、省学术和技术带头人后备人选 1 名、省级教坛新秀 11 人次。基于校企合作平台和养老服务管理新专业，秉承共建共研共育共享合作理念，开发“医养结合—四元联动”老年照护智慧模式，实现医院、护理院、社区与家庭间的信息共享、专科诊治、延续照护、双向转诊等闭环管理，探索了产学研用深度融合与一体化的校企联合创新发展模式。在培养经费方面，每个学生配套 4000 元培养经费。另外，为了更好地培育护理研究生创新能力，学科“研究生青苗培育项目”于 2023 年立项 77 项，共资助 61.6 万元科研经费。

（六）学术交流

学位点重视学生学术交流，拓宽学生国际视野，广泛开展国内外科技合作，以促进科研水平的提高。本学位点把对外交流合作看作是学习和借鉴先进的科学技术、多元文化、提升师资水平、培养研究生科研能力的一项重要内容，积极主办学术活动并鼓励研究生广泛参与。本学位点受安徽省人社厅委托，于 2023 年 11 月举办老年健康照

护人才培养高级研修班；联合安徽省护理学会护理教育专业委员会及安徽泰康教育投资有限公司于2023年12月18—12月20日在芜湖市湾沚区主办“首届泰康康养学术会议暨第三届护理教育学术年会”。2023年全年研究生参加校内外的线上、线下学术交流活动逾20人次，参与活动包括中华护理学会全国健康管理护理学术交流会议、中华护理学会全国高等护理教育研讨会等（详见表5）。学位点为研究生提供了高水平学术交流的平台和机会，并从学科建设经费中给予研究生国内外学术交流专项经费资助。

表5 研究生参加重点学术会议及学术活动一览表

年度	学术会议/活动
2023	安徽省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛
2023	首届泰康康养学术论坛暨第三届护理教育学术年会
2022	全国医科院校研究生院联盟2023年暑期研究生论坛
2023	中华护理学会全国健康管理护理学术交流会议
2023	第三届中国护理信息大会
2023	中华护理学会全国高等护理教育研讨会
2023	全国传染病护理学术交流会议
2023	第25届全国老年护理学术交流会议
2023	2023年安徽省第二届护理科技创新论坛

（七）论文质量

学位点严格执行《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法》《安徽医科大学学位论文双盲评阅异议处理规定》《安徽医科大学博士、硕士学位论文撰写要求》《安徽医科大学关于研究生保护我校知识产权的有关规定》等10余项学位论文质量监督和保障制度，规范开展硕士研究生的选题、开题、论文评审和抽检、预答辩、答辩和学位授予评定工作。各个阶段须填写《安徽医科大学研究生论文工作情况表》，并归入培养档案。选题围绕临床护理和护理管理两

个培养方向,完成 156 份病例分析和研究报告;开发护理新技术 5 项、改良临床护理器具 6 件,参与制定临床实践指南和管理模式 4 个,开展病区及社区健康教育宣教 20 余场。结合临床实际问题,开发支持性照护移动医疗应用程序、改进静脉输液监测装置、实施刺形压力球手部按摩缓解病人疼痛、优化脑卒中静脉溶栓护理模式等,提升临床护理专业品质。本学位点学位论文盲审通过率 100%,学位论文抽检合格率 100%。

(八) 质量保证

学位点通过全过程进行有效监控,确保研究生培养质量。遵循学科发展和人才培养规律,根据《一级学科博士硕士学位基本要求》《专业学位类别(领域)博士硕士学位基本要求》,结合学位点办学定位及特色,制定研究生培养方案。实行研究生培养全过程评价制度,把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划,研究生在入学时即签署学术诚信承诺书。设立科研与研究生管理办公室,在学位评定委员会指导下,负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。

学位点根据《安徽医科大学关于全日制硕士学位(专业学位)研究生培养的暂行规定》等文件,全过程监控和规范硕士研究生在课程学习、学位论文开题、中期考核、毕业考核与答辩等各阶段培养质量。2023 年,未出现分流、延期、淘汰、转专业或转培养类型等情况。

(九) 学风建设

学位点高度重视科学道德教育和学风建设,大学于 2014 年 5 月成立了“学风建设指导委员会”,以社会主义核心价值体系为引领,以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向,以培养高素质人才为目标,每年定期开展学风教育。2023 年,邀请多位专家进行了线上线专题讲座或学术论坛。大学每年对研究生进行新生入学教育和新任导师培训,强调学术道德和学术规范的重要性。研究生参与学术道德

教育覆盖率达 100%。同时学校出还台论文规范文件，开展医学科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动，规范研究生的科研行为，培养研究生求真、求实的科研学风。2023 年度师生均未出现学术不端行为。

（十）管理服务

规范护理硕士专业学位的管理与服务，建立健全学校—学院（学科）—导师三级管理模式。研究生学院负责研究生管理统筹工作。护理学院下设科研办，配备主任、副主任、研究生专兼职辅导员，在分管院长领导下开展研究生的日常管理、招生、培养、就业等工作。依据《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》《安徽医科大学研究生奖助体系改革方案》等文件，确保关系学生切身利益的决策有章可循，公平公正。学校生活设施齐全，保障学生生活与安全的需求。开设护理就业创业相关指导讲座，时刻关注学生就业动态及去向。成立心理咨询室，提供免费心理健康咨询服务。建立健全研究生权益保障机制，重视研究生对管理服务的评价。每年度定期开展在读研究生对管理服务部门的调查。

（十一）就业发展

学位点重视专硕研究生就业，提供各类招聘信息，对特殊困难同学实行就业帮扶与推荐，同时通过与第三方机构、就业单位代表座谈等方式对毕业生就业质量和职业发展进行跟踪，征求用人单位关于学位点人才培养的意见与建议，同期进行针对性改进，保障人才培养与当前社会需求高度契合，与护理事业发展需要紧密结合。

2023 年度护理专硕就业率 100%，就业行业和流向较为稳定，主要集中于安徽、浙江等地的高等院校及其附属医院。本年度反馈调查显示，用人单位对毕业生工作表现满意度、专业水平满意度及职业能力满意度及综合满意度较高。同时，用人单位对毕业生人才培养吻合度的评价也较高，吻合度达 100.00%。综上显示：本学位点毕业生具有良好的职业能力、扎实的专业基础，得到用人单位的一致好评。

四、服务贡献

学位点重视科技成果转化，创新临床实践方法，积极投身经济社会主战场，投身文化强国建设，为社会服务发展作出积极贡献。

（一）科技进步

推动科技成果转化，科学助力健康服务高质量发展。创新开发照护智慧模式，推进产学研用一体化。为主动应对人口老龄化现状，基于校企合作平台和养老服务管理新专业，秉承共建共研共育共享合作理念，开发“医养结合—四元联动”老年照护智慧模式，已推广应用于省内外 10 余家医疗机构，培养老年专科护士 300 余名，开展学术讲座 20 余次，接待政府视察、学术调研、进修人员 1000 余人次。实现医院、护理院、社区与家庭间的信息共享、专科诊治、延续照护、双向转诊等闭环管理，探索了产学研用深度融合与一体化的校企联合创新发展模式。

（二）经济发展

发挥护理学科资源优势，主动服务国家和地区经济发展。作为省卫健委危重症护理临床重点专科和省院感质控中心挂靠单位，主动服务疫情防控大局，引领与指导全省新冠疫情院感防控工作。配合省卫健委、护理学会举办 13 期专科护士、16 期护理部主任、31 期护士长培训，培养 7000 余名临床护理骨干和管理人才，培养硕博士研究生、肿瘤专科护士 200 余名，为安徽护理管理队伍和专业化骨干队伍建设做出突出贡献。

依托全国护理科普教育基地，开展各类科普活动 10 余期，惠及数千民众。受安徽省人社厅委托，举办老年健康照护人才培养高级研修班，推动安徽护理人才高质量发展。对口帮扶海军安庆医院、太和县医院的护理科研工作。基于校企合作开发的“医养结合—四元联动”老年照护智慧模式，已推广应用于省内外 10 余家医疗机构；培养老年专科护士 300 余名，开展学术讲座 20 余次；接待政府视察、学术调研、进修人员 1000 余人次。学院组织辅导员和研究生参加省脱贫

攻坚第三方监测评估及质量控制，受省扶贫办高度肯定。

（三）文化建设

弘扬学院品牌文化，积极服务基层医疗需求。本学位点围绕党史学习、理论普及、国情观察、乡村振兴、为民服务等方面开展社会实践项目选题征集，2023年共有13个项目获校级奖项，其中一等奖2个，二等奖2个，三等奖9个。29支师生交叉融合的社会实践团队踊跃报名，最终成功获批8支团队，其中5支校级重点团队、3个院级重点团队。其中，“天使护蕾”暑期社会实践团入选团中央“七彩假期”专项活动示范团队，并有2支队伍入选“乡村振兴”专项活动示范团队。各社会实践团队积极参与基层医疗服务，真正实现学以致用、奉献社会。

五、年度建设取得的成绩

全年，学院以专业认证整改为契机，围绕护理学人才培养，继承我校护理专业优秀教学传统，吸收国内知名院校先进办学经验，不断完善护理学专业认证整改方案，以“基层教学组织”“基本教学活动”标准化建设为切入点，深化专业内涵建设；对标国内外高水平护理学院，加强师资队伍建设；创新教育教学模式，以专业技能竞赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，持续提升人才培养质量。

2023年组织申报各级各类质量工程项目25项，经由学校评审，目前推荐至省教育厅14项，校级11项。2023年组织省级质量工程项目年度检查验收工作，其中非课程类检查验收13项（优秀3项），课程类检查验收9项（优秀3项）。此外，累计申报中华医学会临床案例9个，中华医学会教师教学发展在线课程2门。

学位点以“立德树人，培养四有好老师”为主题举办青年教师教学竞赛，提高学院青年教师教学能力和课堂教学质量，不断夯实护理学院“教学为本，育人为先，科研为基，以质为魂”的教学理念。教师刘增霞副教授被推选参加第六届全省普通高校青年教师教学竞赛校园选拔赛并荣获三等奖。

坚持党管人才的原则，建立负责人联系人才制度。加强青年教师引培工作，新进专业课教师 9 人（其中博士 7 人、硕士 2 人）、专职管理岗教师 1 人。目前学院教职工规模已达 61 人，师资队伍学历结构逐步改善，学院结构更加优化，整体实力稳步提升。

依托大学生创新创业训练项目、科普创新大赛、互联网+比赛，培养学生科技创新与创业意识。本年度大学生创新创业训练项目立项 23 项（国家级 2 项、省级 10 项、校级 11 项）；“互联网+”大学生创新创业大赛报名参赛 95 项，完成中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目数量要求，获得省级铜奖 1 项，校级三等奖 4 项，校级优秀奖 2 项。

学院依托安徽省护理学国际联合研究中心、肿瘤护理与健康促进实验室、临床护理研究所等科研平台，整合国内外合作院校、附属医院和教学医院的优质资源，提升研究领域的持续创新能力。2023 年度，学院在充分整合科技资源的基础上不断激发科研项目、科研论文、成果转化等方面的创新活力，

六、存在的问题

本学位点肩负引领安徽省护理学专业发展的学科重任，依托学院坚持潜心培养高层次护理人才，在省内外具有一定的知名度和影响力。第五轮学位点评估时，专家对学位点研究生培养体系、教师队伍、培训基地保障、管理机构、研究生论文、学风监管机制等方面给予了高度评价。对照《学位授权点抽评要素》中的评价维度和内容要素，总体来看，还存在以下问题有待改善：

（一）高层次护理人才吸引不足

安徽地处中部地区且为欠发达省份，高层次护理人才相对集聚一线城市，本学科难以引进高层次护理人才，成为制约本申请点发展瓶颈问题。

（二）生源质量有待改善

90%来源于省内相关高校和省外二本层次招生院校，学缘结构相

对单一，来自于双一流建设的高校和学科的生源较少。

（三）学科声誉宣传力度不够

第五轮学科评估中，学科声誉优于同授权类型高校学科平均分，但宣传力度有待加强。

（四）就业覆盖面有待扩展

目前研究生大多就业于东部地区的三级综合性医疗机构、医学院校等，较少就业于中西部及偏远地区。

七、下一年建设计划

围绕上述问题，学位点将进一步加大建设力度，具体如下：

（一）坚持引育并举，优化师资队伍

依托学校东南人才工程，利用国内外合作院校优质资源，加强科研团队和教师教学能力建设；定期选派教师参加国内外各类学术交流活动或短期访学、年轻教师攻读护理或相关学科博士学位；依托高原—高峰学科对接方案，培养学科带头人和学术骨干；与长三角地区等国内外知名高校加强合作交流，提升师资队伍学术水平。争取学校支持，加大学院引才的自主权，根据护理学科特点确立人才标准和待遇，吸引本学科及相关学科人才。

（二）扩大招生规模，提高生源质量

多途径加大招生宣传力度，优化招生学缘结构；在统招研究生国家线基础上，适当提高全日制研究生招生录取分数线，以保证生源质量。吸引优秀硕士毕业生硕博连读，保障临床护理学二级学科博士生招生。同时紧跟政策动态，持续推进一级学科博士点建设，对照护理学一级学科博士学位授权点的申报条件，认真总结上一轮申报经验，积极自查并弥补不足，制定切实可行的申报策略。

（三）加大宣传力度，提升学科声誉影响力

充分利用网络信息平台加强宣传，在稳固良好的国际合作基础上，进一步拓展国内外合作渠道，力争通过科研合作、SCI 论文发表、留学生培养等方面提升学科声誉和社会影响力。

（四）做好就业追踪，完善评价体系

进一步细化和量化毕业生质量追踪评价指标，进一步规范毕业生质量跟踪调查工作，使之制度化、常态化，从而改进和完善人才培养方案、加强教学管理、提升人才培养质量，积极拓展中西部就业市场，鼓励研究生到中西部及偏远地区就业，到祖国需要的地方学以致用、建功立业。