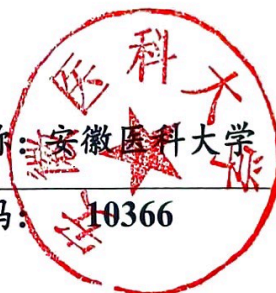


# 学位授权点建设年度报告 (2020年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学

代码: 10366



授权学科  
(类别)

名称: 临床医学

代码: 1051

授权级别

博士

硕士

2020年12月31日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2020 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学是教育部、国家卫健委和安徽省政府共建医科大学，是安徽省地方高水平医科大学，具有 94 年的办学历史。自 1981 年起招收临床医学硕士研究生，1990 年起招收临床医学科学学位博士研究生，为安徽省第一个具有博士学位授予权的省属高校。2006 年获批临床医学硕士学位一级学科授权点，2011 年获批临床医学博士学位一级学科授权点，是安徽省最早的临床医学高层次人才培养学科。

学位点以国家战略需要和社会人才需求为导向，瞄准国际医学前沿，现已形成辅助生殖技术，神经认知及神经心理学、影像医学与核医学，前列腺疾病、泌尿系肿瘤，慢性阻塞性肺疾病、难治性感染与复杂性肝病诊治、皮肤疾病遗传学、肿瘤个体化治疗和围术期麻醉管理等特色鲜明的研究方向。连续多年跻身国际 ESI 排行榜世界前 1%。

学位点以立德树人为根本，以“高素质、厚基础、强技能”为要求，建立了“科教医并重”的拔尖创新人才培养模式，培养出了一批担当民族复兴大任、护佑人民健康的“大国良医”。培养了一批青年长江学者、全国优秀教师、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人等医学领军和高水平医疗服务人才。

学位点是安徽省高峰学科，拥有国家重点学科 1 个，国家临床重点专科 8 个。拥有国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室、国家卫健委重点实验室等省部级以上科研教学平台 25 个，国家临床医学研究分中心 10 个。获批国家级卓越医生教育培养计划项目。拥有国家临床教学培训示范中心、首批国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点项目。拥有国家级住院医师规范化培训基地 68 个，国家级专科医师规范化培训基地 9 个。现有长江学者特聘教授、国家万人计划领军人才、全国“百千万人才工程”、国家百千万工程领军人才等 22 人次。

## （二）培养目标与学位标准

### 1. 培养目标

坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，具有良好的思想品质、实事求是的科学态度、严谨的科学作风，认真治学，牢固树立良好的学术道德观，恪守学术规范，积极为国家医疗卫生事业建设做贡献；具有良好职业道德、人文素养和专业素质。

掌握本学科坚实的基础理论和系统深入的专业知识；具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导。申请学位论文答辩前，其临床水平须达到卫健委颁发的临床医学博士专业学位研究生的临床能力要求，达到国家卫健委或省级卫健委制定的专科医师培训要求的临床工作水平。

具有独立从事临床科研工作的能力，能够在临床实践中发现问题并展开相关研究；具有探索、研究本学科及相关学科科学问题的基本理论基础和技能；在研究中崇尚科学精神，尊重科学事实；尊重本学科相关的知识产权，遵守相关临床和试验研究的法律、法规和研究伦理。

掌握 1 门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有较强的听、说和写作能力。

### 2. 学位标准

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身体健康，愿为我国现代化建设和临床医学事业而献身。

具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第二阶段培训结束时要求的临床工作水平。

掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，课程学习不少于 18 学分。

具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，根据各学科特点进行二级或三级学科的专科训练，不低于 24 个月，完成专科病房高年资住院医师工作。每个专业轮训结束后都要进行考核，不低于 75 分为合格。毕业前进行毕业考核，不合格者不能申请论文答辩。选定科研课题，实施科学研究，撰写一篇具有一定临床应用价值的学位论文，完成培养方案规定的学位论文撰写、中期考核、各项要求，并通过答辩。

掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。在 SCI 源期刊上以第一作者发表一篇学术论文。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向**

本学位点现有内科学、外科学、妇产科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、眼科学、耳鼻咽喉外科学、肿瘤学、麻醉学、重症医学等主要培养方向。在生殖内分泌疾病及辅助生殖技术，认知神经心理学与神经影像学，前列腺疾病、泌尿系肿瘤，慢性阻塞性肺疾病、难治性感染与复杂性肝病诊治，皮肤疾病遗传学与基因组学研究，肿瘤个体化治疗，围术期麻醉管理与病人预后，烧伤早期损害等研究领域特色鲜明，达到了国内先进水平。第一附属医院连续 10 年入围全国百强，科研学术排名全国 50 位、中国医院科技量值排名全国第 67 位，比上年提升 12 位。在 31 个学科排行榜中，30 个学科进入全国前 100 位，25 个学科居全省第一。

## （二）师资队伍

学科贯彻落实习总书记“四有好老师”、“四个引路人”的重要指示，制定并实施《安徽医科大学师德专题教育工作实施方案》，坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”，将师德师风建设融入学科建设发展、融入教师个人成长、融入人才培养全过程。成立师德师风建设委员会，建立“党委-支部-学科”三级责任体系，实施师德“一票否决”制。通过师德师风专题报告、开展师德师风演讲比赛，弘扬安医精神，建功立德树人。宣传报道抗击疫情先锋模范，发挥师德先进典型引领和辐射带动作用。心系困难教师，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。设立教师教学贡献奖、最受学生欢迎教师奖，引导教师潜心教书育人。形成了全方位的动态监控机制，由学院领导、教师代表、学生代表组建师德师风监督队伍。开展学生评教。实施教师学术和政治“双谈话”、“双规划”。

2020年，学位点新增长江学者1名、国家百千万人才工程人选1人、国务院和省政府特殊津贴8人、皖江学者特聘教授1人、青年皖江学者1人、领军人才团队1个。学位点拥有中华医学会、中国医师协会等省级及以上团体主委、副主委近200人。

## （三）科学研究

学位点坚持“四个面向”，不断提升科学研究水平。2020年度，共获得纵向课题立项185项，其中国家自然科学基金项目立项44项，安徽省重大项目1项，安徽省自然科学基金29项，安徽省重点研究与开发项目11项，安徽省高校科学研究项目21项。2020年科技创新基地建设获临床医学研究中心项目2项、安徽省中医药传承项目1项、合肥市自主创新政策“借转补”项目2项；获校级各类课题74项（2020年基础临床合作研究提升计划项目10项、2020年新冠疫情应急项目6项、2020年校基金55项、2020年安徽医科大学应急科研攻关项目3项）。国家自然科学基金立项数、省部级课题中标数近年来始终保持安徽省属高校领先地位。

高水平科技成果产出显著增长。2020 年获得各类横向课题 92 项。全年发表科技论文 1986 篇，其中 SCI 论文 548 篇（5 分以上 70 篇、10 分以上 14 篇），SCI 总数较去年增长 28%。获省部级科技奖 16 项（其中安徽省科学技术奖一等奖 3 项）、1 人获国家自然科学基金二等奖（排名第二），各项科研成绩均再创历史新高。第一附属医院连续 10 年入围全国百强，科研学术排名全国 50 位、中国医院科技量值排名全国第 67 位，比上年提升 12 位。在 31 个学科排行榜中，30 个学科进入全国前 100 位，25 个学科居全省第一。科技实力稳居安徽省医疗机构之首。

#### （四）教学科研支撑

学位点建有临床医学等博士后科研流动站，拥有完善的支撑临床医学博士研究生教育培养和从事科学研究的各级各类科研平台。现有国家重点实验室培育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个；教育部工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、国家卫健委重点实验室 1 个、国家中医药管理局三级实验室 1 个，省部共建实验室 1 个；安徽省（重点）实验室 7 个、安徽省临床医学研究中心 6 个、安徽省工程技术研究中心 1 个、安徽省细菌耐药性监控中心 1 个、安徽省临床检测技术公共服务平台 1 个；校级研究所 20 个、院级科研实验中心 1 个。建有安徽省转化医学研究院、合肥综合性国家科学中心大健康研究院健康大数据与群体医学研究所和生物样本资源库。各科研平台建设面积近 10 万平方米，配备了临床科研磁共振、双能量宽体能谱 CT、高分辨液相色谱质谱联用仪等可常规开展临床、基础、转化医学研究所需的各类大型先进仪器设备。

学位点有完善的网络教学信息支撑系统，图书馆藏书 130 万余册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省中心馆，安徽省高校数字图书馆医学分中心教育部科技查新工作站，校园网络覆盖率 100%，为培养提升临床医学研究生科研和技能水平提供了重要支撑。

学位点紧紧围绕学位点办学特色及各专业人才培养方案的目标，

紧扣专业、学科建设规划，按照“目标明确、设备先进、师资优秀、质量一流”的方针，不断巩固以附属医院为龙头、临床学院为骨干、教学医院为补充的临床教学基地网络。目前建有直属附属医院 4 家，非直属附属医院 9 家，临床教学床位超 16000 张。国家级临床教学培训示范中心 1 个，国家级住院医师规范化培训基地 68 个，国家级专科医师规范化培训基地 9 个。各临床医学院均建有单独的临床技能培训中心，总面积超 3 万平方米，拥有标准化的 OSCE 考站、机房、中控室、培训室、模拟手术室、模拟 ICU、模拟产房、模拟病房等完善的技能培训设施体系，利用 3G 模拟人的高端生理驱动模型和标准化病人，实施开放式网络化多媒体教学和回顾性讨论式教学，全面保障专业学位研究生的临床技能培训和考核。

### （五）奖助体系

学位点积极推进研究生奖助体系改革，先后制定《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》《安徽医科大学研究生“四助”工作管理暂行办法》《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”暂行办法》《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》《安徽医科大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《安徽医科大学第一附属医院研究生奖学金管理条例》等文件，构建了国家、学校和医院三级奖助体系，建立“奖优、助困、酬劳”有机结合的“差异化、动态化”激励机制，“四助”覆盖面达 100%。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

根据教育部、省教育厅等有关文件精神，制订了博士研究生导师资格认定、计划分配和招生录取方案，并严格实施。2020 年共录取专业学位博士研究生 88 人，报名考生 174 人，报录比达 50.57%。生



源来源以地方医学本科院校为主，“双一流”高校生源约占1%左右，录取考生主要以全日制为主，占到总录取人数的93.26%。

统筹谋划，实施研究生生源质量提升工程，组织开展了十余场研究生招生线上和线下宣讲活动，通过官网、微信公众号、抖音等新媒体平台，构建全方位宣传网络，为考生提供多元化、个性化的咨询服务；积极搭建沟通桥梁，提前半年向社会公布招生简章，助力考生尽早明确报考导师及研究方向，以进一步优化生源结构，提升生源质量。

严格落实教育部《关于推进实施临床医学专业学位硕士研究生考试招生改革的实施意见》，推进分类考试、改革考试内容、强化复试考核等内容，专业学位、科学学位分类考试，专业学位设置临床医学综合能力考核，加强人道主义精神、职业责任意识、医患沟通能力、医学伦理法规等方面考查，着重考查临床思维能力、基本诊断处理能力等内容。

## （二）思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开设《中国马克思主义与当代》等思政课程，设立党建和思政教育专项经费，获批校级以上思政课题研究48项，举办年度“课程思政”教学竞赛，积极促进思政教学与专业培养深度融合。

按照教育部第43号令，选优配强思政管理队伍，现有研究生专职辅导员7人。积极参加各类思政干部培训班、网络在线学习、辅导员技能大赛等活动，以“立德树人”为根本任务，不断提升研究生意识形态和思政教育工作水平。

积极构建“以党建带团建促群建”的研究生教育管理模式，将党建引领贯穿研究生教育培养全过程。各直属临床学院均设立研究生党总支或党支部，并成立研究生分团委或团支部，现有研究生党支部15个、团支部42个。定期开展“医德教育月和优质服务月”、健康义诊等特色党建活动，切实发挥基层党支部的战斗堡垒作用和研究生

党员模范带头作用，牢固树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的高层次医学人才。

### （三）课程教学

学位点开设的核心课程包括中国马克思主义与当代、专业进展课及专业外语、专业基础课等 23 门，主讲教师均由教授担任。专业学位博士研究生课程学习实行学分制，在申请学位论文答辩前，必须修满所选课程的所有学分，选课不低于 18 学分。

依托科研团队和重点实验室，以国家级课题引领课程教学内涵式发展，将科研方法、科技成果融入教学，构建 PBL 循环教学讨论等教学模式。成立有专家督导组，对培养方案制定、教学大纲修订与完成、课堂教学等情况专项督导。学位点严格按照《安徽医科大学关于博士学位（科学学位）研究生培养的暂行规定》和《安徽医科大学研究生课程教学管理暂行条例》要求，完成课程设置、教学大纲编制、年度教学内容和教学目标。

学位点现有国家一流课程 2 门，国家级精品资源共享课程 2 门，省级精品课程 72 门，设置有《分子生物学理论与实践》《医学影像学新技术》等特色课程及《生殖医学基础与临床》《细菌耐药性与抗菌药物的合理应用》等精品课程，《临床药物治疗学》入选国家规划教材，《皮肤性病学》获首届全国优秀教材奖二等奖。

专业学位博士研究生课程教学突出临床实践，采用实用性和专业性相结合的教学模式，建有临床教学案例库，加强案例教学和虚拟仿真实验教学。构建学校、学院、教研室“三级管理”的教学质量监控与保障体系，通过听课评课、教学考试巡视、检查与督导、评估与考核等方式对理论和实践教学工作进行督导评议。

学位点课程设置科学合理规范，能与国内国际前沿接轨，教学效果评价良好。获评省级教学成果一等奖一项目。

### （四）导师指导

认真贯彻落实习近平总书记“四有好老师”、“四个引路人”的

重要指示,坚持“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”,强化教师思想引领,开展教师思想铸魂工程,将师德师风建设融入学位点建设发展和人才培养全过程。

建立了完善的科学学位博士研究生导师选聘、培训和考核等制度及管理体系。对导师的年龄、职称、学位、研究方向、在研项目数/级别、经费、发表学术论文等各项指标均以文件形式做了严格和明确的规定,并实行动态管理;拟申请导师资格人员均需参加研究生导师专项培训并考核合格;每三年对导师进行一次动态考核和资格认定;每年对导师工作业绩进行审核,根据审核结果决定其是否具备当年招生资格。

按照《安徽医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法(试行)》要求,严格落实导师在立德树人中的“第一责任人”制度,不断加强研究生指导教师队伍建设。强化导师对学生的人文关怀,要求导师定期与学生进行谈心谈话,掌握其思想、学习动态,落实导师在缓解研究生学业、就业压力和维持心理健康上的主体责任。

积极拓宽行业导师资源,目前已经形成了以专任导师为主体,行业导师积极补充的专业学位研究生导师选拔培养路径。高度重视专业学位研究生导师和临床带教老师能力培养和提升,选派带教老师参加外院举办的省级住培师资培训班、全国骨干师资培训班等多种途径提升全体临床带教老师能力和水平。

#### **(五) 学术训练(实践教学)**

健全制度保障,紧扣专业学位研究生培养实际,进一步修订完善《临床医学博士专业学位研究生培养方案总则》和《各专业学位领域培养方案细则》。压实培养责任,附属医院成立专业学位研究生培养领导小组、专业学位研究生考核领导小组,打造“科主任负责管理、导师负责指导、小组成员分工指导”的专业学位博士人才培养模式。加大经费支持,在“助医”津贴、生活补助全覆盖的基础上,特设“专业能力”、“实践创业”专项奖学金用于激励临床工作表现优异的研

究生。强化临床能力训练，要求博士研究生在理论课程结束后，在导师团队指导下从事不少于 24 个月的临床实训，培训内容与卫健委专科医师培训内容相衔接。严格临床能力考核，以轮转考核、毕业考核为抓手，强化结果应用。临床能力训练结束时，临床能力达到主治医师及以上水平。申请学位时，必须先通过临床技能毕业考核，才能进行学位论文答辩。

加大助医、助教、助研、助管的支持力度，“四助”覆盖率达 100%。鼓励研究生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛，2020 年，研究生荣获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖、省赛金奖。

加大经费支持，在校各类奖助学金基础上，扩大各级各类奖、助学金的覆盖范围与支持力度，全年用于博士研究生科研奖励经费达 30 余万元，为研究生科研创新提供了有力保障。

## （六）学术交流

在专业学位研究生培养中，学科积极贯彻落实研究生教育培养模式改革，采用“四证合一”全新培养模式，强化临床技能训练，在完成规范化培训的同时，积极鼓励学生参加国内外学术交流和专业技能培训。设立博士研究生专项科研经费（1 万/人），支持参加国际和全国性学术会议，拓宽学术视野，紧跟学术前沿。2020 年，百余名研究生参加国家级、省级继续教育培训班，通过手术观摩、专项技能培训、专题报告等多途径广泛吸纳本专业诊疗技术新进展，开拓眼界，提高自身技能水平。

积极参加全国大学生创新创业大赛并再创佳绩，荣获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖、省赛金奖。在提升临床技能和能力的同时，广大研究生积极发挥专业优势，投身社会实践，百余名研究生参加健康义诊、门诊导诊等社会活动。

邀请国内外知名专家，如中国医学科学院惠汝太、武汉大学王行环/宇传华等教授来校进行高水平的学术讲座 10 余次，极大地提升了

研究生的学术创新意识和创新思维。

### （七） 论文质量

为突出临床医学专业学位培养特点，临床医学博士专业学位论文要求：1. 选题必须紧密结合临床实际；2. 论文具有科学性，有一定的新见解或新发现，结论对临床工作有一定应用价值和指导意义；3. 表明作者能运用所学的基础和专业知识，解决临床实际问题，具有独立从事临床科学研究的能力。

学位论文送答辩包括复制比检测、盲审和答辩三个过程。学校统一对论文进行复制比检测，如 $\geq 50\%$ ，不予送审；若高于 20%而小于 50%，则修改论文，进行第二次复制比检测；若复制比 $\leq 20\%$ ，导师指导学生修改论文，把关后方可进行双盲评阅。博士学位论文由 5 名外校临床医学博士研究生导师进行评阅，通过后方可进行毕业论文答辩。每年学校对送审论文进行抽查送审，总量为该届申请学位人数的 10%。在论文评阅标准中，更加注重围绕临床实际开展课题研究。

学位论文质量较好。安徽省学位办抽查的临床医学专业型博士学位论文合格率 100%。毕业生学位论文双盲评审优良率达 86.25%。

### （八） 质量保证

严格遵循学科发展和人才培养规律，根据国家相关政策要求，制定《安徽医科大学关于博士学位（科学学位）研究生培养的暂行》《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法》等培养质量保证文件，明确培养目标和学习要求，严格学位论文和学位授予管理。所有学位论文必须通过复制比检测和 5 名校外专家盲审后才能进入答辩环节。制定了课程教学管理条例，成立了研究生教学质量督导专家，在院系教学质量考核的基础上，不定期组织校级研究生教学质量督导专家对研究生的课程教学质量进行评估。

不断加强学术诚信和学术道德教育，开展学术学风名家谈、学术诚信讲座，与每一位研究生及导师签署《学术诚信承诺书》，建立学术交流记录本，对研究生参与学术交流会议进行台账管理，规范学术

行为，强化学术监督。

严格落实导师是研究生培养第一责任人制度，在课题集中开题、中期考核、论文盲审、学位论文答辩各环节，院系发挥监督主体作用，确保研究生培养质量。

建有博士研究生分流淘汰机制，专业学位博士研究生临床技能训练不少于 24 个月，并需要通过轮转考核、毕业考核后才可参加毕业论文答辩，否则需继续进行临床能力训练，半年或一年后重新进行考核。

### （九）学风建设

学位点不断加强科学道德和学术规范教育，营造风清气正的学术环境，全年邀请东南大学梁高林教授、合肥工业大学陆杨教授等作科研诚信和作风学风建设专题教育讲座。编制《医学科研诚信和作风学风建设文件汇编》，要求全体研究生及导师认真学习并贯彻执行。

开展 2016 年以来学位点内发表的科技论文自查工作，签署个人科研诚信承诺书和责任书。起草并制定了相关科研诚信管理制度，明确了学位点内科研诚信案件调查处理办法、调查程序、处理规则、处理措施等。

定期组织学术委员会对学位点内涉嫌学术不端行为进行论证和认定。对学术不端人员严格按照国家科技部、教育部、卫健委等部门相关文件进行了处理。博士研究生及导师全年无学术不端事件发生。

### （十）管理服务

建立“校-院-教研室-导师”四级管理体系，以二级培养单位为主体，重点加强对学院的目标考核和过程监管，明确校院责任清单和权力边界，形成放管服结合的良性互动机制。各培养单位专门成立研究生工作部或研究生管理办公室等研究生教育管理工作部门。按照教育部第 43 号令，选优配强思政工作队伍，配备专职辅导员 7 人，负责研究生教育管理、心理辅导、意识形态和思想政治教育工作。先后制定并出台了一系列包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解

决机制等研究生权益保障制度文件，建立健全以培养质量为主导的研究生教育管理体制。

高度关注研究生的人文关怀，每年对入学新生开展心理健康普测，并针对存在的问题进行分级晤谈；重点关注家庭困难研究生的日常学习和心理健康，不间断慰问帮扶。统筹校院协同、强化责任担当，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，积极开展就业指导，建立研究生就业情况数据库，确保毕业生早就业、就好业。在校生对学校满意度达 98.60%。

### （十一） 就业发展

统筹校院协同、强化责任担当，多措并举、多方联动做深做细做实毕业生就业工作，毕业生就业率、就业质量稳中有升。

我校在临床医学专业学位研究生培养过程中，始终紧密围绕国家、地区、行业需求，着力培养具有坚实的医学基础理论、系统深入的专业知识和扎实临床技能操作的高层次临床医学人才。2020 年，我校共授予临床医学专业学位博士 3 人，全部作为卫生专业技术人员就业于上海市、广州市及合肥市的三级甲等医疗机构，就业率达 100%。建立健全就业动态反馈机制，针对性开展就业服务和指导工作，毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 96%以上。据用人单位反馈，我校 2020 届毕业生就业职业与培养目标吻合度评价达 100%，工作表现、政治素养、专业水平和职业能力满意度均达 95%以上，职业发展前景持续向好。

## 四、服务贡献

### （一） 科技进步

学位点以服务需求，促进我省生物医药产业发展为导向，成立安徽省转化医学研究中心，建有 10 支高水平转化医学团队。获得国家实用新型专利 331 项，发明专利 10 项，国际 PCT 专利 2 个，专利转让 2 项，到账经费 200 余万元；首次实现 3D 打印技术应用手术治疗；

获批国家智能社会治理实验特色基地；30项安徽省卫生健康委适宜技术在基层医院推广；与中国科学技术大学等单位牵头建设合肥综合性国家科学中心大健康研究院；在研国家重点研发计划子课题等重大课题6项；主导研发无线智能超高清腔镜系统，推动我国医用内窥镜产业发展；与天智航共同研发骨科天玑机器人达到国内先进水平。

## （二） 经济发展

学位点直属附属医院年门诊量超1100万人次，是国家卫生应急医疗移动救治中心、国家罕见病诊疗安徽分中心、安徽省紧急医疗救治基地，建设安徽省公共卫生临床中心的提案已获省卫生主管部门批复并落地。积极响应国家号召，勇担抗击疫情、防汛救灾、援非援藏、脱贫攻坚、百医驻村、对口帮扶等重大使命。深入推进医联体建设，成员单位共87家，牵头成立专科联盟共27个，促进省级优质医疗资源下沉基层，为百姓筑牢健康防线，惠及全省6100万人口。参与制定行业指南、共识等62项，举办国家级学术会议7次，担任中华医学会、中国医师协会等省级以上医学学术团体负责人100余人。每年为安徽省以及内蒙古、贵州、黑龙江等全国其他省市培养住院医师规范化培训学员600余人，为服务健康安徽、健康中国做出了积极的贡献。

## （三） 文化建设

坚持“国之大者”，强化思想文化建设，坚持榜样引领，不断深化改革，加快融入新医学创新和高质量公共卫生服务体系建设，积极为健康中国和美好安徽贡献力量。学位点以党员先锋岗和特色党建活动为抓手，坚持将党组织活动与业务工作有机融合，打造各具特色的党建活动品牌。抗疫期间，医院基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范带头作用得到切实发挥，涌现出众多先进典型和感人事迹。严格落实领导干部联系基层党组织制度，组织开展基层党组织工作调研，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。涌现出全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体1个，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集



体 3 个，全国先进工作者 1 人，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控  
工作先进个人 2 人，全国最美家庭 1 个，中国好人 1 人，安徽省五一  
劳动奖章、安徽好人等 30 余人，榜样引领在全省医疗卫生行业位居  
前茅。

## 五、年度建设取得的成绩

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对  
标一流、追求卓越，在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条  
件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等方面群策群力，成  
绩斐然。

课程建设：持续推进研究生课程教学改革创新，落实立德树人根  
本任务，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，  
规范和完善研究生精品开放课程应用与管理。目前已建立 29 门  
研究生精品开放课程。

制度建设：建立以学院为主体的校院两级管理体系，让学院从管  
理实体转变为管理主体，重点加强对学院的目标考核和过程监管，明  
确学校与学院的责任清单和权力边界，形成放管服结合的良性互动机  
制，进一步简化和优化服务流程、创新服务方式、提升服务效能。

师资队伍建设：不断加强导师队伍建设，提升导师育人水平，坚  
持育人为本、以德为先，把思想政治教育放在首位并贯穿始终。认真  
做好新增研究生导师遴选工作，2020 年共新增专业学位博士研究生  
招生导师 23 人。

招生与就业：进一步拓展研究生招生宣传内涵和方式，首次在全  
国研招平台对学科的基本情况、优势学科、导师团队等情况进行线上  
直播宣讲，获得了全国各地考生和家长的广泛关注，对提高生源质量  
起到了积极推动作用。坚持公平公正、好中择优的申请考核制选拔原  
则，2020 年共录取博士生 88 人。

积极开展毕业生就业指导，建立研究生就业情况数据库，及时掌  
握毕业研究生就业现状及满意度。2020 年本学位点毕业生初次就业

率达 100%。

**人才培养成效：**高度重视研究生学术道德教育和学风建设，强化研究生临床技能培养与提升，制定分层递进的轮转培训计划，通过入科教育、科室讲座、病例讨论、教学查房、出科考核、年度考核等体系化技能培训手段，确保专业学位研究生培养质量和水平。

注重研究生科研和学术创新能力的培养。不断强化研究生开题、学位论文查重与盲审、毕业答辩等培养过程管理。学位论文通过教育部平台进行双盲评审均获得国内同行专家的一致好评，通过率达 100%。

## 六、存在的问题

对标《学位授权点抽评要素》内容，在各要素建设完成上仍存在诸多不足：

1. 人才培养供给能力与我省人民健康需要存在差距。我校是安徽省唯一一所临床医学博士学位授权省属高校，年均仅 30 人，同国内同类医科高校相比仍有较大差距，急需扩大高层次人才培养规模，提升人才培养能力。

2. 以临床实践能力提升的专业学位培养体系还需进一步完善。部分导师对临床医学专业学位博士研究生的培养目标缺乏正确认识，在学生培养中存在“重科研轻临床”“重理论轻实践”倾向。在少数学生的科研论文中还存在与临床结合不够紧密的现象。

3. 与长三角地区研究生教育合作交流还需进一步深化。长三角高质量一体化发展是国家重大的战略部署，是促进高等教育特别是我省医学教育快速发展的重大机遇，但是目前学位点与长三角地区优质的科研院所合作还不够紧密，合作层次还不够深入。

## 七、下一年建设计划

**改革方向与发展目标：**以国家重大战略需求和交叉前沿领域为导向，主动对接国家和安徽省发展新战略、创新驱动新趋势；不断提升学位点建设水平和研究生培养质量，为健康中国、健康安徽做贡献。

具体举措：

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人的根本任务，建立以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，全面深化研究生教育改革。

2. 围绕我国生命健康领域重大战略需求和我省经济社会发展需要，特别是“三地一区”和“十大新兴产业”高质量发展的高层次医学创新人才需要，积极向省级有关部门争取，进一步扩大我校博士研究生招生人数，扩大博士研究生培养规模，进一步缩小我校与国内同类医学院校的人才培养规模的差距，实现我校人才供给能力的快速提升。

3. 加强博士专业学位人才的实践能力培养。进一步落实人才培养方案关于临床实践能力培训的要求，对标专科医师规范化培训要求，加强指导教师关于专业学位研究生培养的培训，正确引导导师进一步加强学生临床科研思维的训练，指导研究生紧紧围绕临床实践开展临床能力训练和科学研究。

4. 以长三角医学高等教育联盟建设为契机，深入实施我省及学校有关长三角医学教育发展的重要部署，进一步加强研究生学术创新交流平台、实践水平交流提升平台和国内外学术交流合作平台建设，引导鼓励研究生开展科研和学术交流活动。