

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

学位授予单位

名称: 安徽医科大学
代码: 10366



授权学科
(类别)

名称: 生物学
代码: 0710

授权级别

博士
 硕士

2021 年 03 月 01 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为七个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、年度建设取得的成绩、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，只编写一份报告；同时获得博士、硕士专业学位授权点的，需分开编写报告。

三、学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学术学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，状态数据的统计时间点为 2020 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

安徽医科大学生物学学科在创校时即已成立，为了加速生物学学科的发展，我校于2010年成立生命科学学院。本学科现拥有细胞生物学、遗传学、微生物学、生物化学与分子生物学、生理学、神经生物学等多个培养方向，其中1986年获得微生物学和生理学硕士学位授权点，1990年获得生物化学与分子生物学硕士学位授予权，2006年获得细胞生物学和遗传学两个硕士学位授予权。2011年获得生物学一级学科硕士学位授予权。2017年，生物学学科入选安徽省国内一流学科奖补项目B类资助。2018年5月，学科方向分子生物学与遗传学位居ESI全球排名前1%。2019年5月，生物与生物化学学科首次进入ESI全球排名前1%。2020年9月，神经科学与行为学首次跻身ESI全球排名前1%。2020年，生物学获安徽省高等学校高峰学科计划每年300万元资助。近5年学科内培养硕士研究生成果卓越，就业率达100%。

本学科依据学校具体情况和发展需求，目标定位为：围绕国家及安徽省社会经济发展需求，瞄准学科发展前沿，聚焦重大疾病的代谢与免疫细胞生物学机制、关键蛋白质机器功能解析与药物靶标筛选等领域开展前沿创新研究，塑造一支高水平教学和科研团队，积极推进研究生培养机制改革创新，使本学科成为安徽省生物学领域具有鲜明特色和重要影响的人才培养与科学研究基地。

本学科优势：在新医科背景下，与临床医学、基础医学等优势学科互补，充分发挥医科院校基础结合临床的优势，更加有效地助力国家健康战略的施行，为安徽省人民健康事业和生物医药产业的发展提供人才支撑、科技支撑和智力支撑。

（二）培养目标与学位标准

1.培养目标

热爱祖国，崇尚科学，诚实守信；具有良好的科学素养和团结协作精神，严谨求实、谦虚进取的学风，有较强的事业心和社会责任感；具有健康的体

魄和身心素质。应掌握扎实宽广的生物学基础理论和系统的各自相关的专业知识与科研实验技能，具备较扎实的分子、细胞乃至个体生物学水平的实验技能，具有较好的英语听说读写能力；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。毕业后可从事生命学科及相关学科的科研、教学、医药、产品开发及科技管理等方面的工作。

在人才培养上，学科注重优化学生的知识结构，实行系统化和模块化教学，突出实践教学和综合能力培养，对本科生施行导师制，开展一大批大学生科研能力培育计划、拔尖人才培养计划、学科专业竞赛培育项目等。学科坚持规模、结构、质量和社会需求协调发展，以教学/科研为中心、以改革发展为主题、以学科专业建设为龙头、以师资建设为重点、以实验室建设为保障，全面提升教学、科研水平和人才培养质量，培养具有高度科学素质、创新精神和实践能力的综合型人才，实现跨越式发展。

2.学位标准

安徽医科大学制订了严格的研究生毕业标准。针对研究生培养，学校下发了《安徽医科大学学位授予和人才培养基本要求》文件。在该文件的基础上颁发了《硕士研究生培养方案》规定：研究生必须完成培养方案所规定的学习环节及任务，成绩合格，修满规定学分，通过学位论文答辩。

课程学习要求。硕士生课程分为学位课程与非学位课程，前者为必修课，后者为选修课。硕士生应在入学后第一学期完成课程学习，课程结束后即进入系/教研室或临床科室，由导师按照专业培养方案及个人培养计划确定课题研究，在毕业之前必须修满所选所有课程学分（不低于 33 学分）。研究生在学位申请、论文评审、学位授予时严格按《安徽医科大学学位授予实施细则》和《安徽医科大学申请学位发表论文规定》等文件执行。硕士研究生在校学习期间，必须至少公开发表与本专业有关的以安徽医科大学作为第一署名单位的学术论文 1 篇（学生为第一作者，导师为通讯作者），未完成者，不得授予硕士学位。学术型研究生须在中文核心或 CSCD 核心期刊上至少发表 1 篇论文。用于申请学位的论文，学位申请人必须为论文第一作者，导师必须为责任作者或通讯作者（或并列责任作者、通讯作者）。硕士研究生发表 SCI

收录的论文,期刊影响因子 ≥ 1.0 ,署名前2位作者有效;期刊影响因子 ≥ 2.0 ,署名前3位作者有效;期刊影响因子 ≥ 3.0 ,署名前4位作者有效。学位论文必须是同一整体课题的不同部分。

二、基本条件

(一) 培养方向

我校生物学是一级学科硕士学位授权点,下设遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、微生物学、生理学、神经生物学6个二级学科,本学科密切结合国民健康需求与学科发展,突出前沿与创新,特色鲜明。研究突出各类疾病易感基因、神经退行性疾病以及其它多类疾病致病基因的筛查和致病机理解析;着重发育或病理条件下各类细胞结构、功能、动力学变化特征和调控规律;探索微生物的代谢、生物信息学分析以及新发传染病的病原学和致病机理研究;解析配子发生过程、胚胎发育机理、临床不孕不育配子异常发生基础,关注生命早期环境毒物暴露对生殖与发育的长期损害和机制等。

(二) 师资队伍

师资建设是学院建设的根本,是提升教学水平,推进教学改革的有力保障。我们拟引育并举,在5年之内打造一支以海外高层次引进人才为特色且教学科研均衡的高端师资队伍,努力达到“总量充足、结构优化、素质优良”的师资建设目标。在学校各部门大力配合下,生物学学科组建了专门的人才引进小组,2020年度引进了8名海外高层次人才,大大增强了学院师资力量,全面提升了科研水平,迅速扩张了教学团队。

目前,学科共有专任教师68名,正高级教学科研人员19名,副高级36名,学术骨干均为副教授以上职称;学术骨干均为副教授以上职称。承担着全校本科生、研究生、留学生的课程,包括《细胞生物学》、《遗传学》、《医学微生物学》、《微生物学》、《生物化学》、《分子生物学》、《生理学》、《细胞培养技术》等30多门课程的理论和实验教学任务。

本学科现有安徽省重点实验室 1 个，各实验室实验仪器设备共 800 余台（套），研究生可用教室 63 个，其中多媒体教室 63 个，校园网网络覆盖率为 100%，研究生可用阅览室共 32 个，可供借阅的图书藏书 100 余万册。这些为研究生的培养提供了良好的基础和条件。

（三）科学研究

安徽医科大学为安徽省省属重点大学、全国首批 10 所医学类“部、委、省共建高校”之一、安徽省首批地方特色高水平大学、第一批综合改革试点学校。在学校领导的大力支持下，经过多年的建设，生物学学科已初步形成了能紧跟学科前沿、适应社会发展需求的办学体系。

学科目前在人类复杂疾病易感性和遗传异质性的遗传基础研究、神经细胞功能研究、高血压病血管发生机制研究、基础与临床（癌症）结合研究、肿瘤分子生物学和表观遗传学调控研究、呼吸道合胞病毒致病机理研究等领域均有所突破，在国内外已形成一定的影响力和知名度。

（四）教学科研支撑

目前我院生物科学已建立生物学省级示范实验实训中心 1 个，院级生物学实验中心平台 1 个，为生物科学专业的持续发展及人才培养奠定了坚实的基础，有利于系统提高学生的理论知识的理解、融会贯通和学生综合能力的提升。为了满足生物科学基础和核心课程实验教学需要，我院已经建成了教学科研实验室 23 个，面积 1300 平方米。近三年来，在生物学国家“双一流”学科项目资助下，先后采购了荧光显微镜、高速冷冻离心机、PCR 仪等整套分子生物学仪器、整套细胞培养设备、流式细胞仪等超过 1500 万元的教学科研设备。实验仪器设备总额从 2017 年以前的 94.51 万元增加到目前的 1248.2 万元，固定资产更新率达到 1320.75%，软硬件建设在省属院校中均位居前列，不仅能够满足本专业实验教学的需求，还能起到辐射全院甚至全校的作用

（五）奖助体系

为激发研究生学习和投身科研的积极性，提高研究生教育和科研质量，学校设置了较为完善的研究生奖助体系，具体分为研究生助学金和研究生奖学金。研究生助学金包括国家助学金（硕士研究生资助标准为每生每年6000元，范围覆盖所有脱产全日制研究生），以及“助研”、“助教”、“助管”等；研究生奖学金包括“国家奖学金（硕士研究生每生每年22000元）”、“安科奖学金”、“校奖学金”、“徐叔云、校友、东南奖学金”等等，详见附表2。

为了促进研究生德、智、体全面发展，确保研究生在评奖评优中做到公平公正，学校颁发了《安徽医科大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《安徽医科大学研究生国家助学金管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生奖学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学“校研究生助学金”管理暂行办法》、《安徽医科大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》、《安徽医科大学研究生综合素质评定暂行办法》、《安徽医科大学学业奖学金实施细则》和《安徽医科大学“三好研究生”、“优秀研究生干部”评选和奖励方法》等一系列文件。各培养单位在具体实施过程中均严格按照文件要求执行。

研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	研究生国家奖学金	20000 元年/ 硕士生	基本学制年限内的全日制研究生	5%
2	学业奖学金	一等学业奖学金 12000 元 二等学业奖学金 8000 元 三等学业奖学金 4000 元	全日制非定向就业研究生	100%
3	研究生科技创新奖学金	10000 元	年度毕业的全日制非定向就业研究生	2.5%

4	校研究生奖学金	2000 元	学习满 1 年的全日制非定向就业研究生，德智体美全面发展或某一方面表现突出者。	20%
5	安科奖学金	5000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀。	4%
6	復元奖学金	2000 元	面向二、三年级博士、硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩达 425 分以上。	4%
7	校研究生助学金	1500 元	全日制非定向就业研究生且为学校认定的家庭经济困难研究生。	12.5%
	东南骨科研究生奖学金	5000 元	面向硕士研究生评选，要求申请者智育成绩优秀，全国大学生英语六级考试成绩达 425 分及以上。	9.1%
8	助研	硕士研究生每月不低于 200 元，博士研究生每月不低于 400 元。	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	62.1%
9	助教	每月 200 元	一、二年级全日制非定向就业学术型硕士、博士研究生。	13.8%
10	助管	每月 400 元	非定向就业硕士研究生	5%
11	国家助学贷款	根据学生情况数额不等	家庭经济困难研究生	每年情况不同

三、人才培养

（一）招生选拔

为保证生源质量，本学位点不断加大宣传力度，积极动员优秀毕业生报考生物学学位点研究生，在奖学金评选等方面给予推免生和第一志愿考生倾斜。学校还专门制订了《安徽医科大学推荐优秀应届本科生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》、《安徽医科大学新入学硕士研究生学业奖学金实施细则》等措施来保障生源质量。

同时，学位点为保证生源质量采取的措施：

1. 加大宣传力度，提高学科知名度。通过研究生网站和现场宣传方式，提高学科知名度。学科拿出专项经费制备学科网站，并进行学科介绍、优惠政策宣讲等招生宣传活动，同学生进行当面交流，扩大学科的影响；

2. 增加研究生补贴，吸引学生报考。在学校生活补贴的基础上，学科要求导师同样提供给生活补贴。

2020年，本学科招生研究生47人。

（二）思政教育

生物学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断推动思想政治教育创新发展，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学和人才培养全过程。

推进和深化课程思政改革。学科重点针对专业课程进行全面的规划和部署。坚持把立德树人作为根本任务，发挥专业教师课程育人的主体作用，全面梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入教材教案、教学大纲和学生考试内容。建设一批“课程育人”示范课，打造一批“课程育人”模范教师。

搭建平台拓展实践育人。以强化实践教学为基础，推进教育教学改革，以搭建实践育人平台为依托，汇聚校内外实践资源，推进实践育人平台建设，提升实践育人水平。以培育实践育人品牌为突破，创新实践形式，打造精品项目，增强实践育人实效。实施生命科学学院本科生竞赛能力提升计划，将

专业特色与暑期三下乡社会实践、互联网+创新创业大赛有机融合，推出一批有专业特色的实践育人项目。

强化意识形态阵地管理。学科切实加强意识形态阵地建设，严格课堂教育教学管理，坚持“学术研究无禁区、课堂教授有纪律”的原则，自觉遵守学校课堂教学管理制度规范，划定意识形态安全底线和红线。认真做好引进教材的内容审查，加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格做好教材审查。进一步强化阵地建设，实行哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、论坛等“一会一报”制，强化监督机制，对场地、人员、内容等各个环节严格把关。

基层党组织建设。学科坚持以学科抓党建，以党建促学科，选好、配强支部书记，通过其带头开展“传、帮、带”活动，把支部成员培养成学术骨干，注重培养有潜力的学科带头人后备力量，同时作为支部书记的有效补充。发挥学科党支部作用和双带头人作用，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程和“高校基层党建对标争先计划”，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀党员教师。

思政队伍建设。强化导师是研究生培养第一责任人职责，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。支持导师按照规章制度严格学业管理，增强导师的责任感、使命感、荣誉感，营造尊师重教良好氛围，坚持以“四有好老师”为导向，全面落实师德师风建设，制定学院师德师风建设方案，实行师德师风一票否决制，严格导师课堂教学管理，树立良好形象。

（三）课程教学

课程教学是研究生培养工作的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论、系统专业知识和实验技能的重要途径。我校出台了《安徽医科大学全日制学术型硕士研究生培养的基本要求》、《安徽医科大学研究生课程教学管理规定》、《安徽医科大学研究生学业考核管理办法》等文件。这些文件对研究生的课程设置、课程教学组织与实施、任课教师的选聘、课程考核等提

出明确的规范要求。本学科严格按照文件要求运行管理，对于生物学学科研究生课程教学的管理，具体情况如下：

研究生的课程设置，根据生物学学科的特点，结合学科发展趋势及社会需求，构建二级学科运行模式和授课的课程体系。根据不同的二级学科方向，学生选择公共必修课、专业必修课和专业选修课，学科还为学生开设不同的专业英语和专业进展课。规定：每门必修课的成绩均需达75分以上（含75分），选修课达60分以上（含60分）；硕士研究生应修满不少于33学分的课程最低学分要求。核心课程的主讲教师和授课教师均是具有博士学位的教授或副教授担任，如范礼斌、黄升海、朱华庆、王烈成、钟明奎、王林定、刘晓颖、芦宝静、吕树娟、鲁云霞等，详见下表。

序号	课程名称	课内学时	授课对象（学位级别）	任课教师姓名、职称、学位
1	神经科学	40	神经生物学硕士研究生	沈玉先、教授、博士
2	药理实验方法学	40	神经生物学硕士研究生	张玲玲、教授、博士
3	细胞培养技术	70	生物化学与分子生物学、微生物学、细胞生物学、神经生物学硕士研究生	余莉、教授、博士
4	Excel 在医学信息分析中的应用	40	生理学硕士研究生	姜文彪
5	医学信息检索与利用	40	生理学、微生物学硕士研究生	李桂芳

6	医学科研设计	40	生理学硕士研究生	叶冬青、教授、博士
7	医学分子生物学	80	细胞生物学、生物化学与分子生物学硕士	朱华庆、教授、博士
8	细胞信号转导及其研究技术	40	细胞生物学、生物化学与分子生物学硕士	汪思应、教授、博士
9	重大传染病的分子致病机制	70	微生物学硕士	黄升海、教授、博士
10	细胞与分子免疫学	60	微生物学硕士	黄保军、副教授、博士
11	高级细胞生物学	60	细胞生物学硕士	王峰松、教授、博士
12	分子遗传学实验技术和分析方法	36	遗传学硕士	张学军、教授、博士
13	遗传流行病学统计方法	40	遗传学硕士	叶冬青、教授、博士
14	人体代谢与疾病	28	生物化学专业硕士	章华兵、教授、博士
15	新药设计与发现	30	神经生物学硕士	刘新华、教授、博士

表：开设的核心课程及主讲教师情况

（四）导师指导

导师的遴选、聘任考核管理办法执行学校制定的《安徽医科大学学术型硕士研究生指导教师遴选条例(2019年12月修订)》。本学位点硕导一般为学术水平较高或专业实践能力较强,思想政治素质过硬的我校在职在岗教学及科研人员;兼职导师原则上应从与学校签订了研究生专业实践基地(联合培养基地)协议的单位聘任。学校对硕导进行遴选、聘用和考核。硕导遴选和聘用工作每年进行一次。学校制定了与专业学位研究生培养过程相关各种文件,并进行新聘导师的培训。要求研究生指导教师须熟知人才培养方案和研究生培养各环节相关文件,增强导师作为研究生培养质量第一责任人的意识,充分落实导师责任制。

（五）学术训练（实践教学）

学校制定《安徽医科大学“研究生科技创新奖学金”评选暂行办法（修订）》等政策性文件,在制度上鼓励研究生学术创新。与此同时,学位点通过设置助管、助教、助研等临时工作岗位,使研究生,特别是一些经济困难的研究生,通过“助教、助研、助管”等方式参与教学和管理活动。研究生在不影响专业学习和研究的原则下,参加学校设置的“三助”岗位,获得一定的津贴报酬,帮助完成学业,提高科研水平。学位点成立校级研究生专业实践基地,例如中科普瑞昇,安徽伊普诺康生物技术股份有限公司等。让研究生在实践中进行科研训练,为研究生提供学习新技术、新方法的机会,使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。研究生通过参与企业技术创新、大型项目综合研究和技术攻关等活动,培养研究生分析能力、团队协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。同时,学位点根据研究生培养目标和学位要求,以研究生培养方案为基础,提升研究生学术创新力,分别开展专业知识和实验技能的培训强化,提高发现、凝练和解决科学问题的能力。通过撰写研究报告和科研论文,提升学生归纳总结能力。

（六）学术交流

鼓励研究生参与国际国内各类学术会议，并与高水平研究机构或实验室联合培养或科研合作。2020年，学位点所在学院举办了“东南国际青年论坛”；并成功举办了首届“东南生命医学论坛”等国际会议，研究生全员参与。本年度学科继续举办生命科学学院琦元分论坛，我院20余名研究生以海报、汇报等形式将自己的研究课题、工作进展以及阶段性的成果进行展示。学位点今年组织8次学术报告会，定期邀请校内、外高水平学者、行业专家、知名校友等来生物学学科作学术报告，进行学术交流，使本学科师生及时了解国内外学科和行业发展动态、紧跟学科研究前沿、永葆学术竞争力。

（七）论文质量

研究生可选择基础或临床研究类等学位论文，但要求选题应具有科学性、针对性和实践性，具有新思路、新见解，对学科发展具有参考价值和较强的实际意义。开题报告需要经过导师初审，开题答辩，修改终审环节等。论文开题报告应包括文献综述和选题两部分，研究生在导师指导下独立完成论文。申请硕士学位者，必须按照《安徽医科大学学位授予实施细则(2019年12月修订)》(校学位字〔2020〕7号)的要求撰写和装订学位论文，不符合规范的论文一律不予受理。所以申请答辩的硕士学位论文，必须通过“学位论文学术不端行为检测系统”检测。硕士学位论文由教育部组织双向匿名评审。

（八）质量保证

学校及学院历年来十分重视研究生教学监督，根据《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》(校研字[2017]34号)等制度，对研究生的课程安排、任课老师的筛选、学生重修及补考、考试规则等做了明确的规定。此外，学生对每门课程进行客观、公正的教学评估，及时、准确反映授课情况。根据目前反馈情况，显示教学实施良好。

（九）学位论文管理

学校制定《安徽医科大学研究生学籍管理实施细则》(校研字[2017]34号)，《安徽医科大学研究生学位论文质量监控工作实施办法(试行)》(校

学位字〔2011〕3)等制度,对开题、中期、预答辩、答辩、评阅等过程进行管理。开题报告、中期检查、预答辩委员会、答辩委员会均由3-5名有关专家组成。答辩前,学校组织对毕业生论文进行查重,送教育部进行盲审,盲审成绩作为评阅成绩。评阅合格后,组建学位论文答辩委员会(至少1名校外专家),答辩流程需严格按照规定组织。学校及学院对研究生不同培养阶段进行实时跟踪,掌握学生在不同时期论文完成情况,系列举措的实施明显提升学位论文质量。

(十) 学风建设

安徽医科大学各级部门制定了《安徽医科大学学术不端行为处理暂行办法》等制度,通过学校组织统一学习相关规定,树立“立德树人”的成长成才理念,明确学习目的,端正学习态度,把握践行学术道德规范。如学位点在新生入学之后开展入学教育,“学术规范与学术道德教育”是重点学习对象。

(十一) 管理服务

学校各级部门领导历来高度重视研究生的教育工作,形成了校、院两级管理模式。学院由书记、院长、副书记、和副院长齐抓共管,配备了1名专职研究生秘书和1名兼职辅导员。通过对在读研究生对校内教师师德师风、教学内容、教学方法、教学水平、教学效果和学生课程考核等内容等多方面进行系统反馈;对校外导师专业知识、专业技能、授课方式等多方面进行全面评测。根据相关调查结果及建议,进一步完善人才培养方案的修订,并取得了显著的成效。

(十二) 就业发展

本学位点2020年学科各专业研究生95%以上就业,1人进入相关医疗机构,7人攻读博士学位等。所有毕业生均能依靠研究生阶段的学习与实践找到一份满意的工作,有的已成为单位骨干或核心人才,为祖国四化做贡献。用人单位对本学科毕业生也有所好评,希望继续接受本学位点培养出的优秀毕业研究生。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学科发挥医学特色优势，致力于推进经济、政治、文化、社会和生态文明发展，为疾病的预防和诊治在理论和技术上提供服务和保障，为提高人类健康水平做出贡献。如，本学科李洋教授在国际著名肿瘤学杂志 *oncogene* 上发表论文，发现了 METTL3 在膀胱癌干细胞维持中的重要作用，鉴定 AFF4 为其下游关键因子；杨世高教授在 *Cellular & Molecular Immunology* 杂志上发表论文，首次揭示了 TACE 酶介导的 IL-17RD 脱落可以激活 TNF- α -TNFRs 信号通路，指出可溶性 IL-17RD 可以作为治疗类风湿关节炎的重要靶点，等等。这些科研成果的涌现，有力地推动了本学科的科研进步。

（二）经济发展

本学科点紧密结合经济发展需求和学校目标定位，不断构建人才培养新体系，打造自身特色和优势，为社会发展提供了人才和智力支持，累积为安徽医药等高新技术企业输送高质量人才 100 余名，助力企业技术革新和区域经济发展。学位点积极与临床合作，促进对疾病发生发展机制的认识，为临床诊疗新方案提出奠定理论基础；积极开展“理-医-工”交叉方面探索研究，先后与口腔颌面外科、干部呼吸与危重症学科和脊柱外科等科室合作，开展疾病机理、医学模型重构、修复、导板设计与 3D 打印研究，迄今已开展了 49 例临床案例的应用，为安徽区域大健康服务。为了充分发挥生物学学科资源优势，生物学学科坚持推进产学研一体化，支持科技成果转化；服务国家创新驱动发展战略，培养创新型高级复合人才，助力生物高科技企业的科技研发。通过多元化学生实践活动的开展，促进学生服务社会意识和能力的提升。

（三）文化建设

学位点秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念和“爱国爱民、献身人类健康”的办学传统以及“崇教、乐、善教”的教风、“求真、求精、求新”的学风，根据我国生命健康事业发展的需要，坚持“教学与科研相结合”的

原则，努力构建以“立德树人，创新发展”为核心的人才培养体系。不断适应新时期新形势下生物学学科各专业高等教育和人才需求的变化，不断增强文化建设，培养人才体现一定的医学背景和特征，目前已基本形成了“理论与实践并重，国际视野、中国品质、安徽特色、安医风范”的学科文化教育特色。

五、年度建设取得的成绩

1. 师资队伍建设：2018年学校提出“人才强校”战略，正式启动“东南人才工程”。在学校各部门大力配合下，本学科已组建人才引进小组，在2020年度引进了8名海外高层次人才，其中具有海外背景的为4人，极大地增强了学科的师资力量。

2. 高峰学科建设：2020年底，我院获得了《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划（2020-2024）》高峰学科支持经费300万/年，连续五年，这将为学院整体教学、科研水平提高和本学位点建设等方面起到强有力的支撑作用。

3. 科学研究：在2020年度国家自然科学基金项目评审中，本学科共获得10项科研项目，其中6项面上项目，4项青年项目，总计经费433万。2020年度安徽省自然科学基金项目评审中，学科获得科研资助项目资助2项，总计经费22万；教育厅高校基金项目2项。同时，2020年共发表SCI论文27篇，其它论文9篇。

序号	负责人	项目编号	项目名称	项目类别	批准金额	起止日期
1	周洪	H1010	补体关键成分C3在肝细胞内介导自噬和调节脂代谢平衡的分子机制	国自然面上项目	55	202101-202412
2	杨亚男	82073257	赖氨酸羟化酶3促进表皮生长因子受体酪氨酸激酶抑制剂的“获得性耐药性”的机制	国自然面上项目	55	202101-202412
3	杨世高	H1008	可溶性白介素-17受体D(IL-17RD)通过促进TNF- α 信号通路促发类风湿关	国自然面上项目	60	202101-202412

			节炎的机制研究			
4	徐马飞	H1606	先锋转录因子GATA2调控 IFN- β 信号轴在前列腺癌内分泌治疗耐受中的功能及机制研究	国自然面上项目	55	202101-202412
5	张道祥	H1611	TLR 相关激酶 IRAK4 介导胰腺癌免疫治疗抵抗的机制研究	国自然面上项目	57	202101-202412
6	温晓敏	H1014	MHC 四聚体激活技术解析带状疱疹易感人群中的 T 细胞免疫应答	国自然面上项目	55	202101-202412
7	何晓燕	E0308	仿生型肿瘤细胞核靶向传递系统递送 CRISPR-Cas9 质粒促使“免疫正常化”的研究	国自然青年项目	24	202101-202312
8	陈亮	C111101	AMPK-TBC1D1-PPAR γ 通路调控 2 型糖尿病背景下非酒精性脂肪肝的发生	国自然青年项目	24	202101-202312
9	黄琳	C100602	光热协同 CRISPR/Cas9 基因编辑仿生纳米递送系统的构建及其协同疗效研究	国自然青年项目	24	202101-202312
10	吴明青	H1603	RNA m6A 调控 PD-L1 表达在膀胱癌免疫治疗中作用和机制的系统性研究	国自然青年项目	24	202101-202312
11	屠培培	KJ2020A0159	重组口服长效降糖防栓肽 (5ro1GLP-HV) 的制备及其功能机制研究	教育厅重点项目	6	202101-202312
12	张秀红	KJ2020A0160	亲环素 A 调控胚胎着床过程中子宫内膜接受态的机制研究	教育厅重点项目	6	202101-202312
13	陈亮	2008085MC67	HMGCR 蛋白介导的他汀类药物耐药性及治疗策略的研究	科技厅面上项目	12万	202101-202312
14	何晓	2008085QH382	基于天然高分子的多细胞协同作用系统用	科技厅青	10万	202101-202312

	燕		于肿瘤免疫调节的研究	年基金		
--	---	--	------------	-----	--	--

2020年生科院科研论文发表情况

序号	论文名称	作者	发表刊次	发表刊物名称	收录类型	期刊影响因子	安医大是否第一单位
1	Androgen receptor suppresses vasculogenic mimicry in hepatocellular carcinoma via circRNA7/miRNA7-5p/VEcadherin/Notch4 signalling.	路景涛 (通讯作者)	2020 Oct 28. doi: 10.1111/jcmm.16022	Journal of cellular and molecular medicine	SCI	4.486	是
2	MicroRNA-708 modulates Hepatic Stellate Cells activation and enhances extracellular matrix accumulation via direct targeting TMEM88.	潘林鑫 (共同第一作者)	Journal of Cellular and Molecular Medicine	2020 Jul;24(13):7127-7140	SCI	4.438	是
3	Rapid production of a novel Al(III) dependent bioflocculant isolated from Raoultella ornithinolytica 160-1 and its application combined with inorganic salts	Rui Ding, Laipeng Luo, Ruixian Han,	Online	Frontiers in Microbiology	SCI	4.3二区	是
4	Comparative Genomics Uncovers the Genetic Diversity and Characters of Veillonella atypics and Provid	韩毛振 (第一作者)	Frontiers in Microbiology	2020 Jun 23;11:1219. doi: 10.3389/fmicb.2020.01919	SCI	4.235	是
5	In silico Analysis Excavates A Novel Competing Endogenous RNA Subnetwork in Adolescent Idiopathic Scoliosis	刘晓颖 (共同通讯作者)	Front. Med	2020 Oct 28;7:583243.	SCI	3.9	是
6	The m6A Methylation-Regulated AFF4 Promotes Self-Renewal of Bladder Cancer Stem Cells	李洋(主通讯)	Volume 2020, Article ID 8849218	Stem Cells International	SCI	3.869	是
7	MicroRNA-126 Modulates Palmitate-Induced Migration in HUVECs by Downregulating Myosin Light Chain Kinase via the ERK/MAPK Pathway.	王怡	2020;8:913. Published 2020 Jul 31. doi: 10.3389/fbioe.2020.00913	Front Bioeng Biotechnol.	SCI	3.677	是

8	Reduced Siglec-7 expression on NK cells predicts NK cell dysfunction in primary	李静(共同通讯作者)	Clin. Exp. Immunol	2020 Aug;201(2).	SCI	3.532	是
9	miR-135b-5p Suppresses Androgen Receptor-Enhanced Hepatocellular Carcinoma Cell	路景涛(通讯作者)	2020;13:9991-10000	OncoTargets and therapy	SCI	3.337	是
10	Variations in gut bacterial communities between lesser white-fronted geese wintering at Caizi and Shengjin lakes in	刘刚(第一作者、唯一通讯作者)	MicrobiologyOpen	2020;00:e1037	SCI	3.14	是
11	Cyclophilin A plays an important role in embryo implantation through activating Stat3	张秀红(通讯作者)	2020 Sep;160(3):343-351	Reproduction	SCI	3.12	是
12	A homozygous nonsense mutation of PLCZ1 cause male infertility with oocyte activation deficiency	王峰松(第一作者)	Journal of Assisted Reproduction and Genetics	2020 Apr;37(4):821-828.	SCI	2.829	是
13	Proteome Analyses Reveal S100A11, S100P, and RBM25Are Tumor Biomarkers in Colorecta	刘刚(通讯作者)	Proteomics Clin. Appl.	2020,2000056	SCI	2.49	是
14	Cytotoxic immune cell-based immunotherapy for hepatocellular carcinoma.	李静(第一作者)	Hepatoma Research	2020;6:15	SCI	待定	是
15	鸟类 SLC2A4 基因及其编码蛋白 Glut4 分子进化分析	刘刚	生物学杂志,	2020,37(2):29-32	核心	第一作者	是
16	胞内氯离子通道蛋白在单增李斯特菌感染的炎性小体活化中的作用	刘晓颖	安徽医科大学学报,	2020 Oct;55(10):1483-6.	安医大学学报	通讯作者	是
17	HDAC 抑制剂对食管癌细胞 FKBP3 的调节作用.	刘晓颖	安徽医科大学学报,	2020 Aug;55(8):1169-73.	安医大学学报	通讯作者	是
18	β -DG 过表达对结肠癌细胞系 SW620 细胞凋亡的影响	潘林鑫	安徽医科大学学报,	2020 Oct;55(10)1491-1496	北大核心	通讯作者	是
19	TGF β 1 通过 ERK1/2 通路上调人肝星状细胞程序性死亡配体 1 的表达	路景涛(通讯作者)	2020;36(12)	中国药理学通报	CSCD		是
20	一种 Pictet-Spengler 酶及其编码基因与应用	陈奇	发明专利	专利号 ZL201810510161.3			是
21	Aptamer/Peptide-Functionalized Genome-Editing System for Effective Immune	何晓燕(第一作者)	Advanced Materials	2020 Apr;3217(17)	SCI	27.398	否

22	Monotherapy and combination therapy using anti-angiogenic nano-agents to fight cancer	梁平平	Advanced Materials	2020 Oct DOI: 10.1002/adma.202005155	SCI	27.398	否
23	A Shedding Soluble Form of Interleukin-17 Receptor D Exacerbates Collagen-Induced	杨世高 (通讯作者)	2020 Sep 22. doi: 10.1038/s41423-020-00548-w.	Cellular & Molecular Immunology	SCI	8.484	否
六、 4	七、Stratification of athletes' gut microbiota: the multifaceted hubs associated	韩毛振 (第一作者)	Gut Microbes	2020 Nov 09;12(1)	SCI	7.74	否
25	八、LncRNA GUARDIN suppresses cellular senescence through a LRP130-PGC1 α	九、刘晓颖 (共同通讯)	十、EMBO Reports	十一、2020 Apr 3; 21(4): e48796.	十二、CI	十三、497	十四、
26	Non-coding RNAs, Metabolic Stress and Adaptive Mechanisms in Cancer.	刘晓颖 (第一作者)	Cancer Letters	2020 Oct 28;491:60-69.	SCI	7.36	否
27	十五、Utilizing microbiome approaches to assist source tracking, treatment and	十六、毛振 (第一作者)	Comput Struct Biotechnol J	2020;18	SCI	6.018	否
28	Susceptibility to Intracellular Infections: Contributions of TNF to Immune Defense	刘晓颖 (通讯作者)	Frontiers in Microbiology	2020, 11:1643.	SCI	4.235	否
29	Activation and enhancement of caerulomycin A biosynthesis in marine	陈奇 (通讯作者)	Microb Cell Fact	2020, 19:159	SCI	4.187	第二
30	十七、Acetylation of ezrin regulates membrane-cytoskeleton interaction underlying	王峰松 (共同通讯作者)	J Mol Cell Biol	2020 Jul 03;126(6)	SCI	4.0	否
31	Subcellular singlet oxygen and cell death: location matters	梁平平	2020 Oct DOI: org/10.3389/fchem.2020.592941	Fronters in Chemistry	SCI	3.693	否
32	Analysis of Differentially Expressed Genes in a Chinese Cohort of Esophageal Squamous Cell Carcinoma	刘刚 (第一作者)	Journal of Cancer	2020; 11(13): 3783-3793	SCI	3.56	否
33	The Wnt3a/ β -catenin/TCF7L2 signaling axis reduces the sensitivity of HER2-positive epithelial ovarian cancer to trastuzumab	高倩 (共第一第二位)	2020 Jun 4;526(3):685-691	Biochemical and Biophysical Research Communication	SCI	2.985	否
34	Streptomyces sp. N01W98 中杀黑星菌素的分离和生物合成基因簇的鉴定	陈奇 (通讯作者)	微生物学报	,2020,60(11): 2461-2474	CSCD	通讯	第二

35	Pictet-Spengler 酶的研究进展	陈奇（通讯作者）	生物工程学报	,2020,36(10): 2001-2016	CSCD	通讯	第二
36	“水土不服”和肠道菌群：永远在旅行的小伙伴们	韩毛振	科学（上海）	,2020,72(4): 33-35	核心	第一作者	否

十八、存在的问题

经过多年的研究生招生、管理培养等过程，发现本学科学位授权点存在以下不足：

（1）高层次的领军人才和拥有海外博士后经历的导师不足，师资队伍建设需要进一步加强；

（2）硕士生第一志愿生源不足，严重影响生源质量；

（3）在学术交流方面，缺少承办国际、国家级会议的经验；

（4）按二级学位点方向进行招生、教学管理等运行，既不利于考生的竞争，也不利于导师的竞争，不利于提高人才培养质量；

（5）人才培养成果较少；

（6）教学管理需要进一步加强；

（7）科研成果转化力度亟需加大；

（8）学科专业结构有待优化，研究方向有待进一步凝练，专业内涵建设需要加强。

十九、下一年建设计划

（1）结合学校引进人才战略，进一步做好师资队伍的建设，不断加强高层次人才的培养，加大高层次领军人才（团队）和海外博士后的引进力度。

（2）加大研究生的招生宣传力度，利用各种渠道增加第一志愿生源数量，利用入学、奖学金等优先措施，提高研究生的招生质量。

（3）研究生招生从二级方向逐步过渡到一级学科统一招生，整个研究生管理从二级管理运行逐步过渡到按照一级学科下管理运行。

（4）鼓励有条件的导师选派研究生到国内外一流大学进行联合培养，以提高研究生的培养质量。

(5) 积极宣传，努力争取社会对研究生培养的奖助支持，调动社会对本学科研究生培养的奖助支持的积极性，通过签订对口协议、定向培养等措施加大对研究生培养的奖助力度。

(6) 根据学科发展和社会需要，有针对性的优化课程体系，不断更新教学内容，改进教学方法，改革以课堂为中心的传统人才培养模式，从师资队伍建设、教学手段、教学资源等方面保证各门学位课程和必修课程的教学质量，全面提高毕业生水平。

(7) 管理方面，进一步建立完善的规章制度，完善学术规范和培养质量保障体系。严格把好“进、出”关，严格执行招生、学位授予等的规章制度，做好管理育人工作。